



Pearson

Implementáció – avagy hogyan vezessünk be e- learninget?

A MyLab és Mastering
használata a mindennapi
oktatásban

Csibi Erzsébet

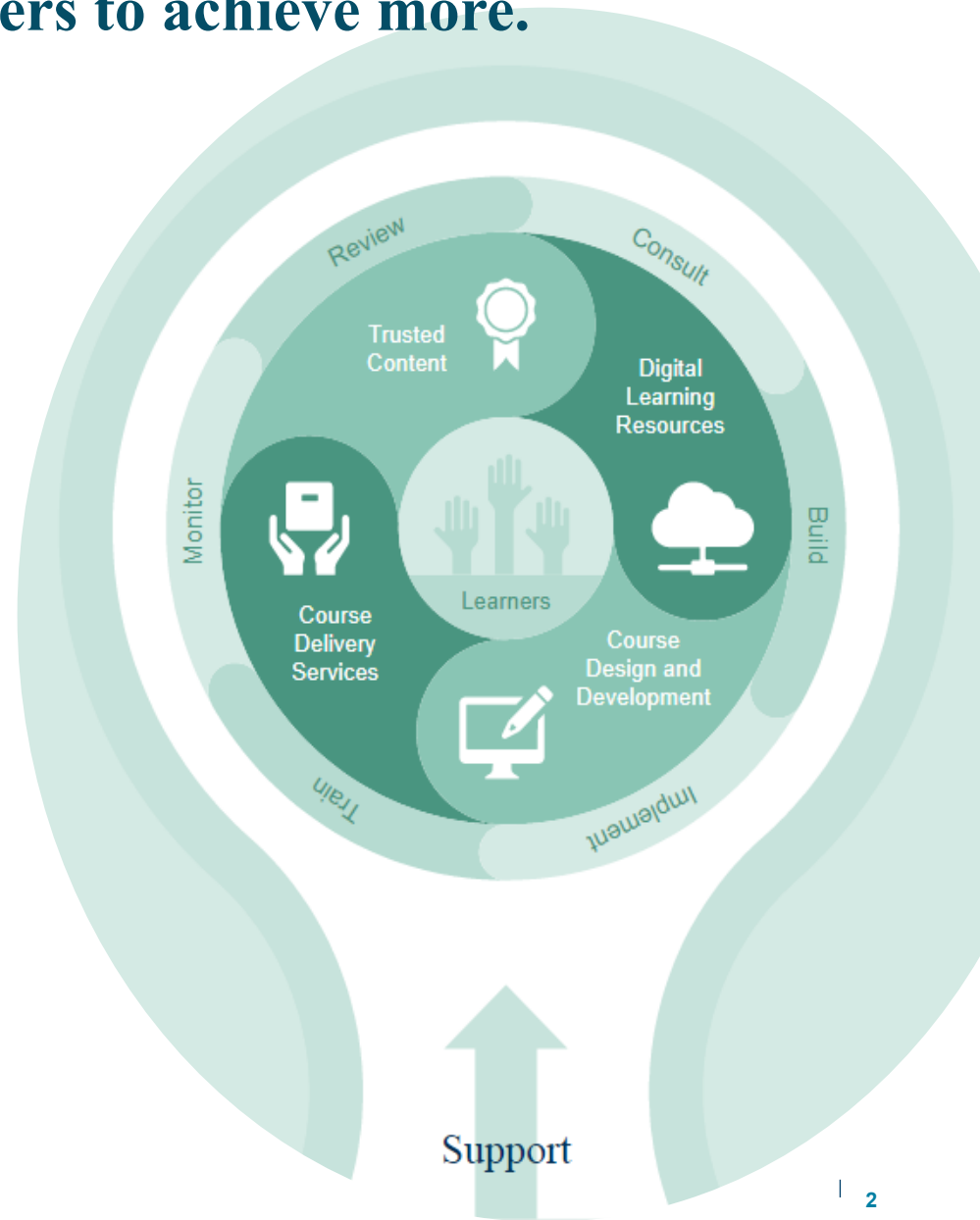


**Like you, we want to help learners succeed.
Everything we do enables learners to achieve more.**

From online teaching and learning tools to personalised learning, and from online and blended course design to trusted and engaging content, we help you help your students be the best they can possibly be.

Our resources and services support you to do what you do best:

***facilitate excellence
in teaching and learning.***



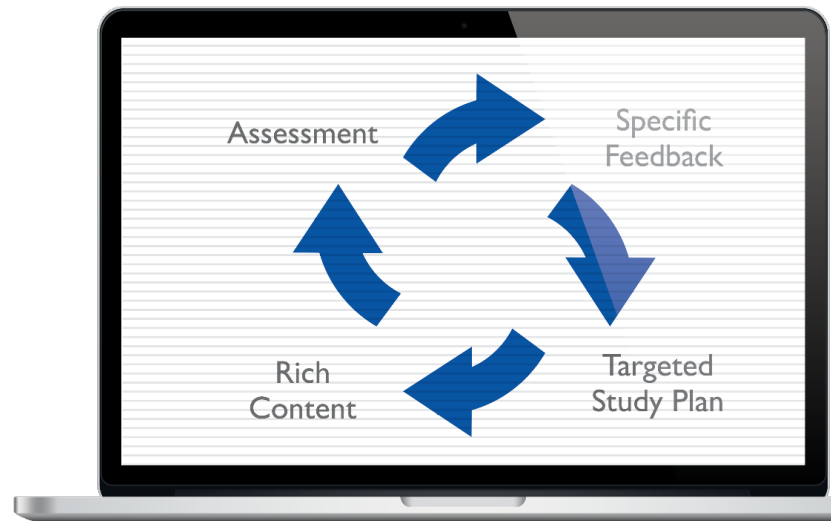
MyLab és Mastering

MyLab & Mastering

Online házi feladat, oktató és értékelő rendszer, amely kiegészíti az osztálytermi oktatást.

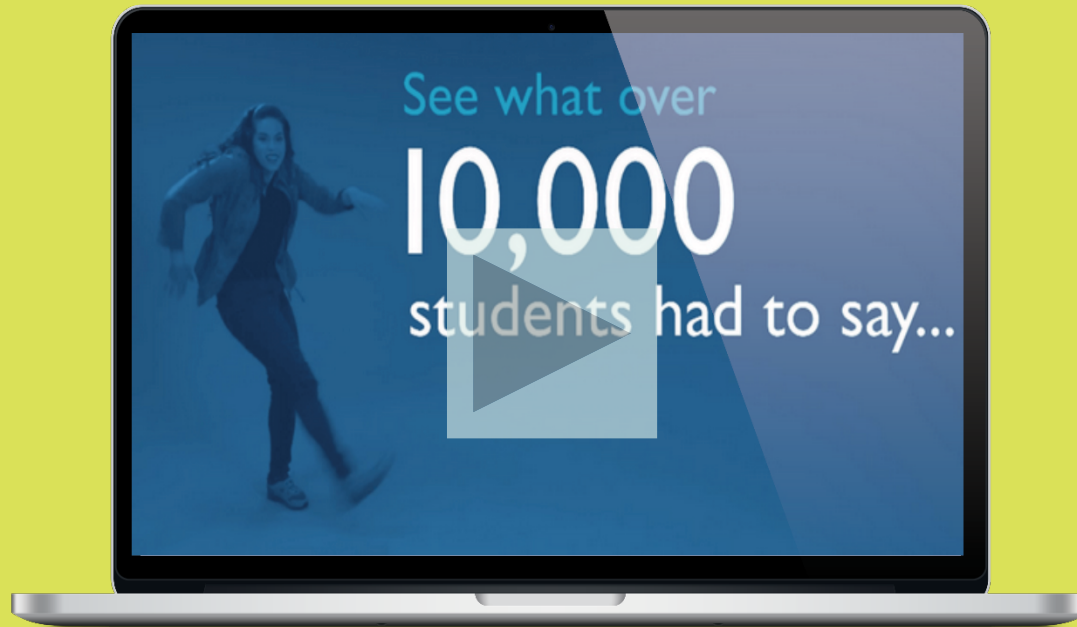
- Személyre szabható tartalom
- Gyakorló feladatok és házifeladatok
- Médiatartalmak és interaktív oktatóanyagok
- Személyre szabott study plan azonnali értékeléssel
- A legtöbb LMS-rendszerbe integrálható
- Integrált osztályozó rendszer

**Nyomtatott
könyvvel,
vagy önálló kód,
amely tartalmazza
az e-bookot**



MyLab & Mastering

- **Több, mint 11 millió felhasználó**
- Eredmények: **több, mint 500** [esettanulmány, beszámoló és white paper](#)
- Pozitív hallgatói visszajelzés



Különböző diszciplínák

MyEconLab[®]

MyMISLab[™]

MyMarketingLab[™]

MasteringEngineering[®]

MyAccountingLab[®]

MyOMLab[™]

MyManagementLab[®]

MyMathLab[®]

MyFinanceLab[™]

Különböző platformokba integrálható, amellyel egy belépéssel minden elérhető

Engage Students



Blackboard



Improve Results

Time efficiency



Integráció

Főbb funkciók:

- Egyszeri belépés
- Jegyek átvitele
- Tartalom linkelése

TRAINING & SUPPORT FOR EDUCATORS

[Quick Start Guides](#)[Planning Toolkit](#)[Request Training](#)[Implementation Guide](#)[How Do I? Videos](#)[Pre-recorded Sessions](#)[Self-paced online course](#)[LMS Integration Services](#)[System Requirements](#)[Sign-in Help](#)[Accessibility Information](#)[Contact Pearson Support](#)

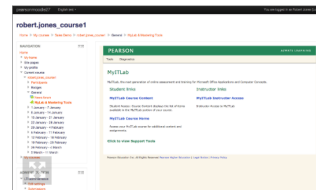
Moodle Integration for MyLab Math

Pearson provides Moodle integration, giving institutions, instructors, and students easy access to MyLab Math. Using Pearson's MyLab & Mastering Building Block, our integration delivers streamlined access to customizable content, personalized study paths, responsive learning tools, and real-time evaluation and diagnostics in the Moodle environment.

And our Learning Management System (LMS) integration services give you easy access to MyLab Math from your existing LMS. From a single course section to delivery across an entire institution, we offer the integration, support, and training you need.

[Major Features](#) | [Before You Get Started](#) | [Training and Support](#) | [Get Your Students Started](#)

Major Features

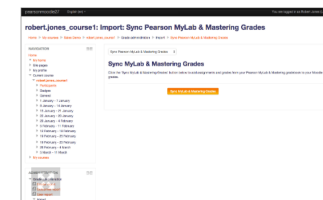


Single Sign-on

With single sign-on, students are ready on their first day. From your Moodle course, students have easy access to MyLab Math, including assignments, study plan, eText, and results.

Grade Transfer

Flexible grade transfer capabilities allow you to control exactly which MyLab Math grades should be transferred to the Moodle Gradebook.

[TOP](#)

Content Linking

Link to MyLab Math's product and content areas from within your LMS.

Before You Get Started

NEW We now support Moodle version 3.5 for both standard and custom integrations.

Ask your campus Moodle Administrator to install the **MyLab & Mastering Building Block for Moodle** on your Moodle System. Note that the Building Block is only supported for Moodle versions 3.3, 3.4, and 3.5.

Your administrator should:

- Read our [Getting Started Guide for Moodle Administrators \(PDF\)](#)
- Download the file to his or her local machine: [MyLab & Mastering Building Block for Moodle versions 3.3/3.4/3.5 \(zip\)](#)

Training and Support

Élményalapú tanulás: Online szimulációk

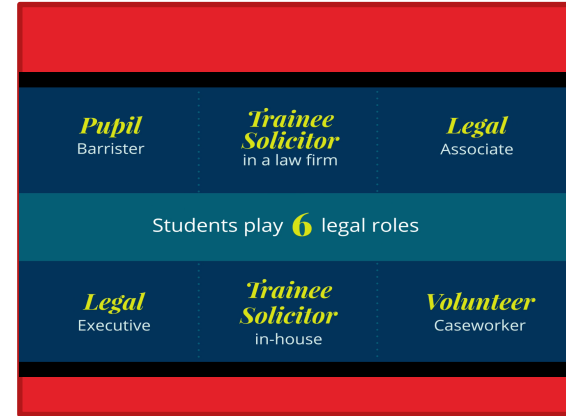
MyMarketingExperience



MyStrategyExperience



MyLegalExperience



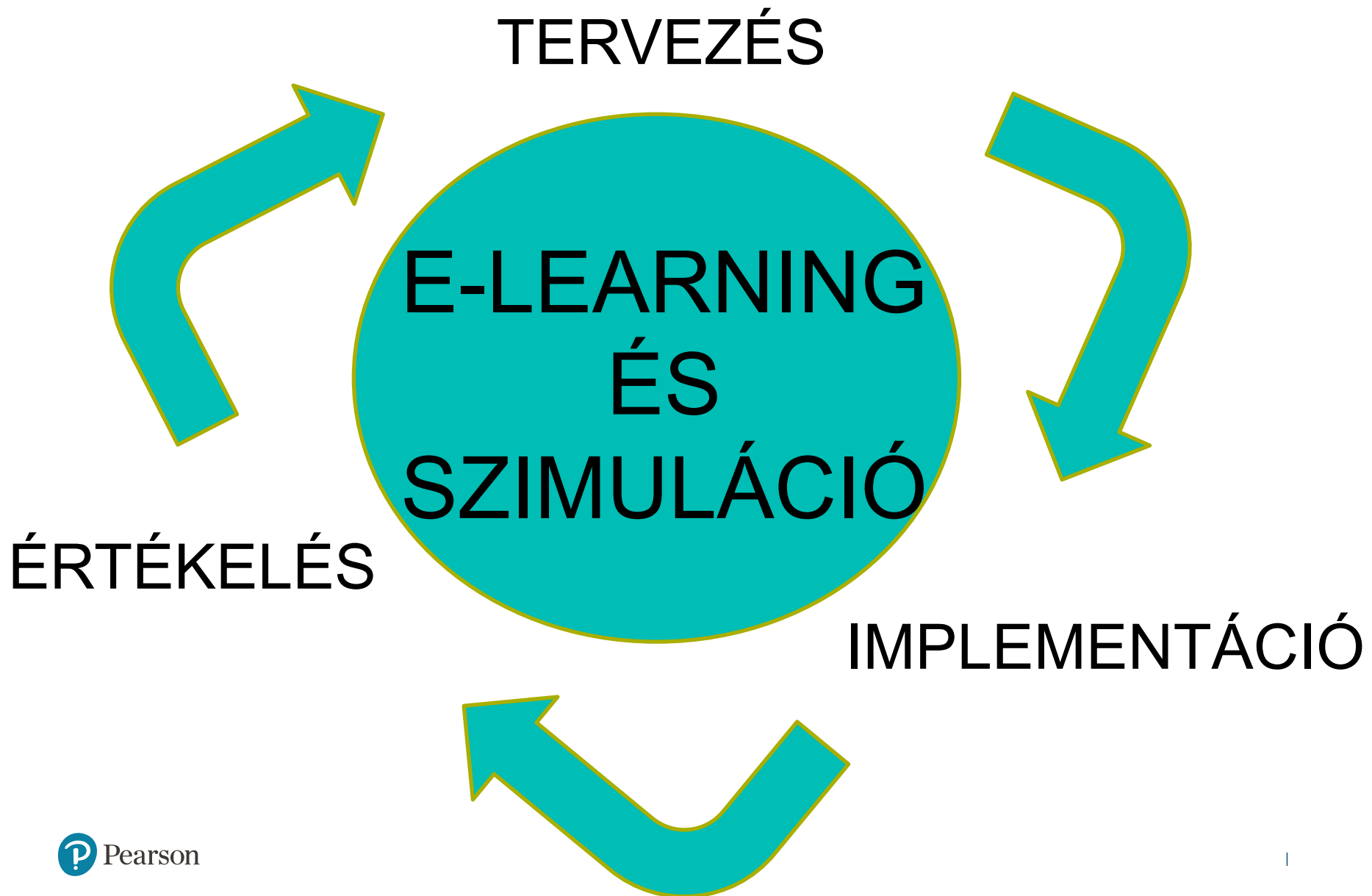
“Learning by Doing”

- Az elmélet gyakorlatba ültetése saját cégek létrehozásával
- Soft-szettek fejlesztése – kommunikáció, problémamegoldás, kritikai gondolkodás, szóbeli és pénzügyi adatok elemzése - a foglalkoztatás elősegítése érdekében
- A kontaktórák hatékonyabb hasznosítása

„Következmények”

- Azonnali visszajelzés és segítség
- Rendszeres otthoni munka és tesztelés
- Tutor-rendszerű feladatok
- Multimédia és interaktív gyakorlatok
- Adaptív tesztelés és oktatás
- Személyre szabott tartalom, személyre szabott tanulás
- Élményalapú tanulás, gyakorlati tapasztalatok
- Menedzsment készségek, soft skillek
- Realisztikus tanulási közeg – több önbizalom
- Dinamikus tudás
- Érdeklődés, motiváció, „bevonódás”, mély tanulás
- Tanuló által irányított tanulás
- Foglalkoztatási készségek: vezetés, vállalkozó szellem, problémamegoldás

3 LÉPÉS A SIKERHEZ



Tervezés

- Az intézmény elvárásai
- A program/kurzus elvárásai
- Hallgatói elégedettség
- Hallgatói igényfelmérés
- Miért akarom használni?
- Gyakorlati kérdések

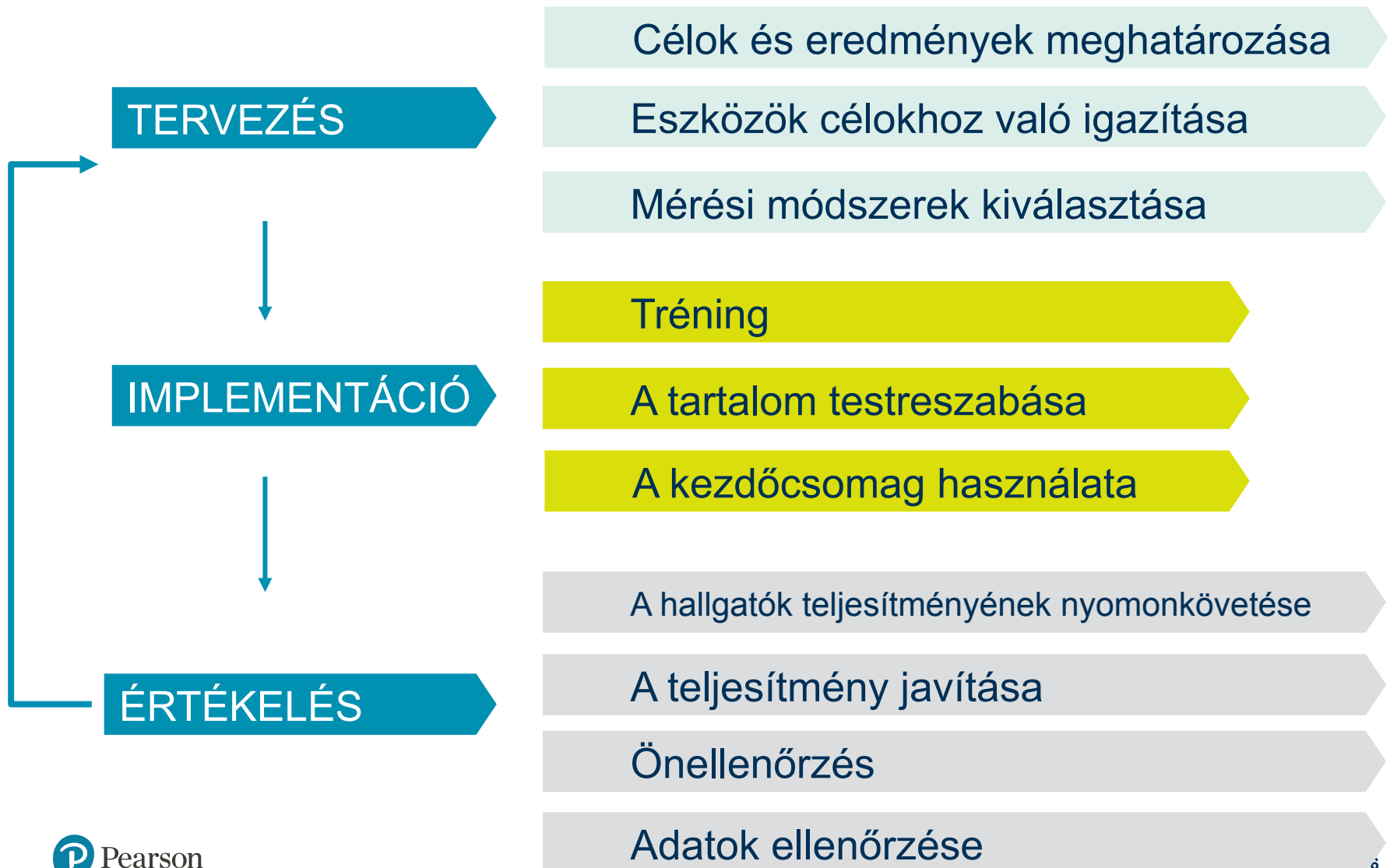
Implementáció

- Maradjunk a tervnél, de rugalmasan
- Kommunikáljuk a teendőket a hallgatók felé (hogyan, mit és miért)
- Hallgatói „demográfia” (pl. kulturális különbségek, csoportbeli szerepek)
- Képességbeli különbségek
- Teljesítmény – mérés, versenyeztetés, folyamatos ellenőrzés és értékelés

Értékelés

- A tevékenység értékelése
- Különböző módszerek összehasonlítása
- A célok és a nem cél-orientált kimeneti eredmények fejlesztése
- Általános hallgatói és oktatói benyomások (kommunikáció, az implementáció gördülékenysége, javítások a következő generáció számára)

3 lépés a sikerhez



1. fázis TERVEZÉS

1. lépés: Célok és eredmények meghatározása

- **Mik a kívánt kimeneti eredmények, amelyek megmutatják a hallgatói teljesítmény javulását?**
 - » Mastery of specific skills or course specific competencies
 - » Progression to next course
 - » External certification
 - » Learner satisfaction
 - » Semester-to-semester retention
- **Milyen oktatási stratégiák fognak ehhez vezetni?**
 - » Increase active learning
 - » Flip the classroom
 - » Improve concept retention
 - » Enable early intervention
 - » Improve critical thinking or problem-solving skills
 - » Increase reading and homework completion
 - » Increase engagement and satisfaction

2. lépés: Mely eszközök fognak elvezetni a kimeneti eredmények eléréséhez?

Melyek az elsődleges kimeneti eredmények?

These learning objectives may be articulated on your syllabus or in other departmental archives.

Hogyan értékeljük a hallgatókat, akik elérték ezeket a kimeneti eredményeket?

Is there are standardized or departmental final exam?

Are there standardized assessments?

If the answer is no, would it be helpful to develop these in the future?

Mely témák vagy készségek a legnehezebbek a hallgatók számára?

In every course, some topics are more difficult than others. If you tackle only one challenge in your first semester, you may want to work to improve student success on a difficult concept.

2. lépés: Mely eszközök fognak elvezetni a kimeneti eredmények eléréséhez?

Milyen problémákkal találkozhatunk a tanulási folyamat alatt?

Examples of problems or issues include:

- Inconsistent/poor attendance
- Lack of homework completion
- High D/W/F (drop, withdraw, failure) rate
- Low student engagement
- Low student satisfaction
- Poor student performance
- Lack of student preparation for lecture or assessments
- Cost-per-student
- Need to create online or blended course options

2. lépés: Mely eszközök fognak elvezetni a kimeneti eredmények eléréséhez?

Milyen arányban szeretnénk használni az e-learning rendszert?

Case Studies have shown that requiring the MyLab/Mastering for at least 10-20% of the final grade yields better results.

Milyen adatok érhetők el jelenleg, amelyek kapcsolódnak a lehetséges problémákhoz?

Consult with your registrar, institutional research office, department chair, dean, and others for:

- Grade distribution data for courses, department, and the institution
- Student evaluation data
- Results on standardized or departmental assessments
- Cost data

There is often a large amount of data that is already collected that will help you assess the effectiveness of your course. *Don't reinvent the wheel!*

3. lépés: Hogyan mérjük a sikert?

Milyen kvantitatív eredményeket használunk az új eszköz bevezetése sikerének mérésére?

Examples:

- Comparison of grade distributions or final course grades before and after using MyLab/Mastering
- Comparison of Drop/Withdraw/ Fail rates over terms
- Comparison of test averages over terms
- Completion of and grades in subsequent courses
- Increased usage of the MyLab/Mastering course from prior terms or during the term

Milyen kvalitatív megfigyelések segíthetik a mérést?

Examples:

- Students coming to class more engaged and prepared
- Improved class discussions such as students asking higher-level questions
- Students taking ownership of their learning
- Results from end-of-term students surveys are more positive

Tervezzük az eredmények külső megosztását?

Do you need school, department, or internal review board approval to do so?

2. fázis: IMPLEMENTÁCIÓ

4. lépés: Tréning (a Pearson segítségével)

Mi a terv?

How will you become familiar with the features and functions of your MyLab/Mastering product? Pearson offers live WebEx training and has an extensive library of text and video training materials to help.

Vannak esettanulmányok hasonló rendszerek bevezetéséről?

Consult Pearson's Results Library of user provided evidence of measurable gains.

Vannak az intézményben olyan vezetők, akik támogatják a terveinket?

Make sure that leaders on your campus understand why you are implementing MyLab/Mastering and the benefits to students and the institution.

Milyen anyagi források állnak rendelkezésre a bevezetéshez?

Although implementation of a MyLab/Mastering course may result in long term savings for the institution and better student outcomes, there may be some upfront investment for curriculum development and training.

4. lépés: Tréning (a Pearson segítségével)

Vannak rendszergazdák vagy LMS koordinátorok, akiknek részt kellene vennie a munkában?

You can integrate your MyLab/Mastering course into your institution's LMS, so you may wish to consider having your LMS coordinator involved in the planning stage.

Similarly, if your students will be using computers on campus, either inside or outside of class, it is helpful to connect your lab manager with the resources to get computers ready for MyLab/Mastering.

Milyen stratégiánk van arra, hogy az intézmény belevágjon a munkába?

Pearson may be able to help you connect with faculty at other institutions that have had successful implementations.

5. lépés: A kurzus megtervezése a célok, eredmények és a tanterv figyelembevételével

Átnéztük a fejezetek végén található kérdéseket a rendszerben?

- Select multiple questions that map to each learning objective for your course.
- Does the question test vocabulary, basic concepts, advanced application, or critical thinking?

Átnéztük a multimédiás tananyagokat, amelyek a könyvhöz készültek?

Assets are visible in the Multimedia Library and may be added to assignments.

Examples include:

- Flashcards
- Powerpoints
- Videos
- DemoDocs

5. lépés: A kurzus megtervezése a célok, eredmények és a tanterv figyelembevételével

Tervezzük-e újfajta kérdés/teszt típusok bevezetését?

Examples include:

- Dynamic Study Modules
- Mini simulations
- Tutorials

Átnéztük az oktatók számára elérhető tesztkérdéseket? (Test Item File)?

Any question in the Test Item File may be added to a homework, quiz, or test.

Hogyan fogjuk használni a rendszert arra, hogy az osztálytermen kívüli munkát is vezessük és támogassuk?

Will you assign pre-lecture assignments to introduce concepts and encourage more active participation in class?

Will you assign homeworks, quizzes, or both post-lecture?

How will you weight pre- and post-lecture assignments in the course grade?

5. lépés: A kurzus megtervezése a célok, eredmények és a tanterv figyelembevételével

Mely feladatok lesznek kötelezőek és szabadon választhatóak?

It is a best practice to require assignments that you think will be helpful to all students. Requiring an assignment and making it a meaningful part of the course grade signals to the student that the activity is important.

Each of the following assets could be required, or could be optional:

- Dynamic Study Modules
- Study Plan
- Tutorials
- Instructor-built review activities

Átnéztük a feladatok megfelelő beállítását?

The success of your implementation may depend upon using the right settings in your assignments. Be sure to consider:

- Using static or algorithmic question.
- Limiting the number of attempts on homework and quizzes.
- Setting a time limit on quizzes and tests.
- Using prerequisite assignment.

5. lépés: A kurzus megtervezése a célok, eredmények és a tanterv figyelembevételével

Hogyan fogjuk használni a rendszert arra, hogy az osztálytermi munkát vezessük és támogassuk?

Will students work on some assignments in a lab setting?

Will you be using Learning Catalytics in class for peer instruction, active learning, or team-based learning? If so, what types of modules will you be creating? Refer to the Learning Catalytics Implementation Guide for best practices and tips.

6. lépés: Használjuk a kezdőcsomagot a hallgatók megfelelő tájékoztatására

Hogyan biztosítjuk, hogy a hallgatók sikeresen kezdjék el a rendszer használatát?

Work with your Pearson rep and the bookstore to make sure that the right book options are available.

Clearly identify options for the book and MyLab/Mastering in your syllabus and share this information with students before the semester starts. You may wish to email this information through your institution's LMS or student information system.

Use the registration handout, registration video, and/or registration PowerPoint to get students enrolled. Ask for a First Day of Class presentation from your representative. Create a graded assignment for the first week of class and contact students who do not enroll in MyLab/Mastering and complete the assignment.

Hogyan biztosítjuk, hogy az intézmény sikeresen kezdje el a rendszer használatát?

Be sure that all faculty have been trained on the features of MyLab/Mastering that they will use in their first term.

Identify champions on your campus who can provide support.

Connect faculty with Pearson support resources.

6. lépés: Használjuk a kezdőcsomagot a hallgatók megfelelő tájékoztatására

Hogyan fogunk együttműködni a folyamatban szereplő összes résztvevővel?

Make sure that lab administrators understand required browser settings.
Ensure that lab aides understand how to point students to support resources.
Provide training, if desired, for tutoring and academic support center staff.

3. fázis ÉRTÉKELÉS

7. lépés: A hallgatók monitorozása egész évben

Hogyan fogjuk használni a kurzus adatait arra, hogy megállapítsuk, mit tanultak a hallgatók?

For example, will you:

- Use average and median scores and Item Analysis from homework and quizzes to guide in-class activities
- Use average and median scores and Item Analysis from tests and exams to evaluate content of homework and quizzes
- Use test and exam data to assess student achievement of learning outcomes at the level of the section or course

Melyek a szemeszter fontosabb eseményei?

At which points in the semester will it be most important to assess student performance? For example:

- At the end of the second week of class
- Just before midterm grades
- Just before the drop date
- Immediately before the final examination
- At the conclusion of the semester

7. lépés: A hallgatók monitorozása egész évben

Milyen szempontokat veszünk figyelembe minden ilyen mérési eseménynél?

For each point in the previous step, identify one or more measures that would indicate that a student is not succeeding or in danger of not succeeding. Examples include:

- Overall average score
- Average homework score
- Average quiz score
- Number of missed homework or quizzes
- Grade on individual homework or quizzes
- Number of days since last logged in or since last work was submitted
- Total time spent in MyLab/Mastering

Hogyan fogjuk az értékelőrendszert használni analízisre és beszámolók készítésére?

The Reporting Dashboard tool is accessible through the Gradebook, and presents student performance data at the class, section, and program levels in an accessible, visual manner.

8. lépés: A hallgatók eredményeinek javítása a kommunikációs és egyéb eszközök segítségével

Milyen eszközöket fogok használni arra, hogy beavatkozzak a tanulási folyamatba?

Use the “Search/Email by Criteria” feature within MyLab/Mastering to communicate with students. Regular personalized communication can increase student engagement and success.

At the pivotal points identified in Step 7, be sure to communicate with students based on the criteria that you’ve established.

Criteria include:

- Overall average score
- Average homework score
- Average quiz score
- Number of missed homework or quizzes
- Grade on individual homework or quizzes
- Number of days since last logged in or since last work was submitted
- Total time spent in MyLab/Mastering

If available, use Dynamic Study Modules Reports, such as the Interactive Report that helps determine learner participation, topics that are difficult and those that are well understood.

8. lépés: A hallgatók eredményeinek javítása a kommunikációs és egyéb eszközök segítségével

Hogyan fogom értékelni a hallgatókat az osztálytermi munka során?

LearningCatalytics will allow you to assess student understanding of concepts during class without any specialized equipment. Use low-stakes polling techniques or higher stakes assessments that will become part of the course grade.

Hogyan fogok kommunikálni a hallgatókkal az osztálytermen kívül?

Will you use the Chat/Class Live (if available) tool within your MyLab/Mastering course to communicate with students? You can use Chat and Class Live to hold online office hours or to host a review before a test or exam.

Will you use the Discussion Board integrated within your MyLab/Mastering course? The Discussion Board can be used for graded assignments as well as to engage students in discussions with each other.

How will use Announcements on the Course Home page to keep in touch with students?

9. lépés: Legyünk nyitottak arra, hogy menet közben is változtassunk azért, hogy hatékonyabb legyen a kurzus

Figyelemmel kísérjük, hogy legközelebb min szeretnénk változtatni?

Prior to the start of the semester, you may want to make a copy of your course and use it to track changes that you'd like to make for the next semester.

Hallgatói visszajelzéssel foglalkozunk-e?

Solicit student feedback during the semester about benefits and challenges of the implementation.

10. lépés: A kurzus végén elemezzük az adatokat a sikeresség mérése, valamint a következő kurzus javítása érdekében

Milyen mértékben javította a terv a hallgatók sikerességét?

In Step 3, you identified quantitative results to measure to evaluate the success of the implementation. Be sure to look at the measures that you identified, but you may want to look at others to see if you've had unexpected successes or concerns.

Examples:

- Comparison of grade distributions or final course grades before and after using MyLab/Mastering
- Comparison of Drop/Withdraw/Fail rates over terms
- Comparison of test averages over terms
- Completion of and grades in subsequent courses
- Increased usage of the MyLab/Mastering course from prior terms or during the term

10. lépés: A kurzus végén elemezzük az adatokat a sikeresség mérése, valamint a következő kurzus javítása érdekében

A kvalitatív adatok alapján változott-e a hallgatók aktivitása és attitűde?

In Step 3, you identified qualitative results to measure to evaluate the success of the implementation. Be sure to look at the measures that you identified, but you may want to look at others to see if you've had unexpected successes or concerns.

Examples:

- Students coming to class more engaged and prepared
- Improved class discussions such as students asking higher-level questions
- Students taking ownership of their learning
- Results from end-of-term students surveys are more positive
- Students recommend instructor continues the use of MyLab/Mastering

10. lépés: A kurzus végén elemezzük az adatokat a sikeresség mérése, valamint a következő kurzus javítása érdekében

Használtuk-e az „Ellenőrző” funkciót kiterjedtebb elemzésre?

The Gradebook Export may contain powerful information about the amount of time that students spent on various types of assignments and may allow you to make associations between time on task and student success.

Analysis of this data may also help point students to best practices in using the MyLab/Mastering tool. For example, you may find that the most successful students used the Study Plan or Dynamic Study Modules or spent at least “X” hours on homework.

Szántunk-e időt arra, hogy reflektáljunk az implementációra?

- Did you have a sufficient amount of professional development/training?
- How many faculty were involved in this project? Do you foresee that changing in the next semester?
- What would you do differently next time?
- How will you share your results on campus? Off?

Ha segítségre lenne szükség:

erzsebet.csibi@pearson.com

There's so much more to learn

Find out more about us at
<http://www.pearsoned.co.uk>

<http://www.pearsonmylabandmastering.com>

<http://www.learningcatalytics.com>

ALWAYS LEARNING