

Mire használhatjuk a Moodle-t
egyetemi könyvtárként?

A DEENK gyakorlati
alkalmazásai

Köpösdi Zsuzsa



DEBRECENI
EGYETEM



Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtár DEENK



- Magyarország második legnagyobb könyvtára
- nemzeti gyűjtőkörű könyvtár
- 8 könyvtári egység 6 egyetemi campus-on
- 13.820 m² , 1182 férőhely



DEBRECENI
EGYETEM

Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtár DEENK

- 6 millió nyomtatott dokumentum
(3 millió könyv)
- 61 adatbázis
- 37 500 elektronikus folyóirat
- 5 600 e-könyv
- 36 000 digitalizált dokumentum



DEBRECENI
EGYETEM

Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtár DEENK

- honlap: www.lib.unideb.hu
- online katalógus
- DE intézményi repozitóriuma: DEA
- iDEa: virtuális kutatói és intézményi profilok, publikációk
- Moodle: online tananyagok



Moodle az oktatásainkban - kurzusaink



- tanrendbe épülő kurzusok
- kötelezően vagy szabadon választhatók
- 9 kar hallgatói részére
- 1 vagy 2 kreditértékűek, gyakorlati jeggyel zárulnak
- magyar és angol nyelven
- kurzusaink: Információkeresés és könyvtárhasználat, Könyvtárismeret, A könyvtári kutatás módszertana, Library System, Büntetőjogi információmenedzsment, Műszaki információforrások
- évente 35 kurzust oktatunk

Moodle az oktatásainkban - kurzusaink

- adott kar hallgatói számára testre szabottan
- Moodle alkalmazása nagyban függ a kurzus jellegétől:
 - _ elméleti háttér, sok önellenőrző teszt és a kurzus zárásaként záróteszt
 - _ technikai háttértámogatás és a projekt feladatok feltöltése
- Neptun-Moodle kapcsolat beiratkozásnál



Question 3

Not yet answered

Marked out of 1.00

[Flag question](#)

[Edit question](#)

Find and open the full text of the following article and answer the questions.

Cleutjens FA, Franssen FM, Spruit MA, et al.: Domain-specific cognitive impairment in patients with COPD and control subjects. *International Journal of Chronic Obstructive Pulmonary Disease*. 2016;(12):1-11.

What is the title of Table 1?

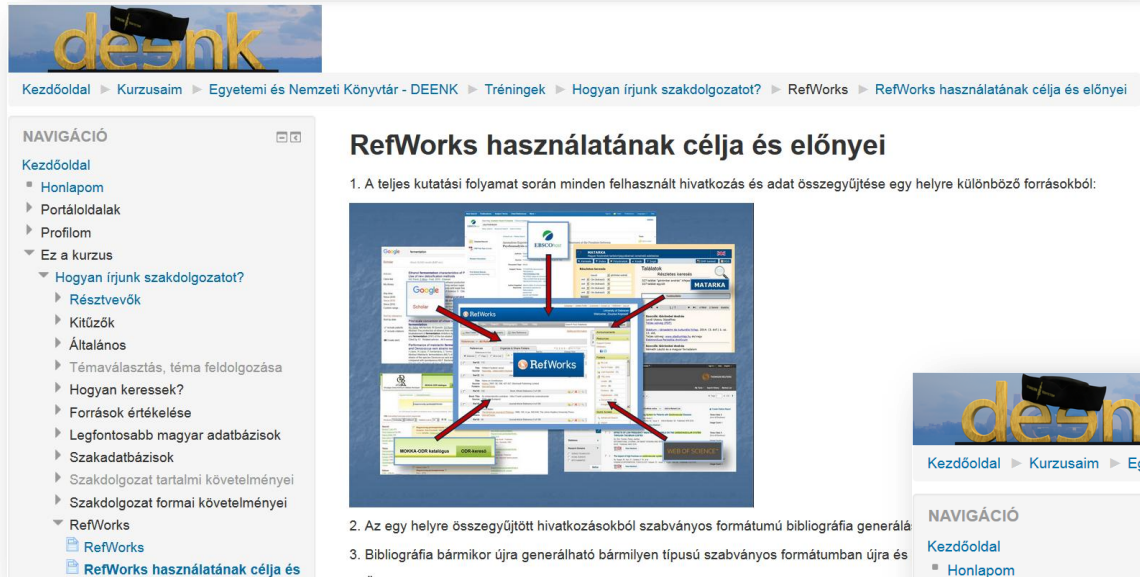
Select one:

- ☐ a. Characteristics of the study populations
- ☐ b. Example of clinician pamphlet.
- ☐ c. Raw unadjusted mean values on neuropsychological measures and compound Z-scores in patients with COPD and controls

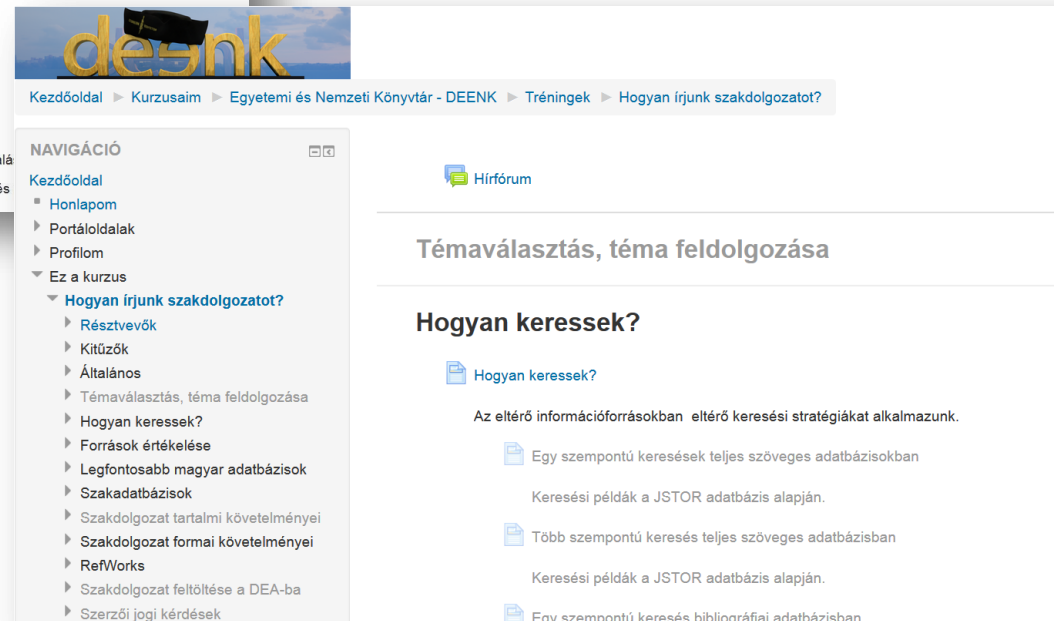
Next

Moodle az oktatásainkban - tréningjeink

- *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* c. intenzív, 90 perces, gyakorlatorientált oktatások
- kiegészítő háttéranyagok a Moodle-ben



The screenshot shows the Moodle course interface for 'Hogyan írunk szakdolgozatot?'. The breadcrumb trail is: Kezdőoldal > Kurzusaim > Egyetemi és Nemzeti Könyvtár - DEENK > Tréningek > Hogyan írunk szakdolgozatot? > RefWorks > RefWorks használatának célja és előnyei. The left sidebar contains a 'NAVIGÁCIÓ' menu with links to 'Honlapom', 'Portáloldalak', 'Profilom', and 'Ez a kurzus'. Under 'Ez a kurzus', there is a link to 'Hogyan írunk szakdolgozatot?' and a list of sub-topics including 'Részvevők', 'Kitűzők', 'Általános', 'Témaválasztás, téma feldolgozása', 'Hogyan keressek?', 'Források értékelése', 'Legfontosabb magyar adatbázisok', 'Szakadatbázisok', 'Szakdolgozat tartalmi követelményei', and 'Szakdolgozat formai követelményei'. The main content area is titled 'RefWorks használatának célja és előnyei' and lists three points: 1. A teljes kutatási folyamat során minden felhasznált hivatkozás és adat összegyűjtése egy helyre különböző forrásokból; 2. Az egy helyre összegyűjtött hivatkozásokból szabványos formátumú bibliográfia generálása; 3. Bibliográfia bármikor újra generálható bármilyen típusú szabványos formátumban újra és újra.



The screenshot shows the Moodle course interface for 'Hogyan írunk szakdolgozatot?'. The breadcrumb trail is: Kezdőoldal > Kurzusaim > Egyetemi és Nemzeti Könyvtár - DEENK > Tréningek > Hogyan írunk szakdolgozatot?. The left sidebar contains a 'NAVIGÁCIÓ' menu with links to 'Honlapom', 'Portáloldalak', 'Profilom', and 'Ez a kurzus'. Under 'Ez a kurzus', there is a link to 'Hogyan írunk szakdolgozatot?' and a list of sub-topics including 'Részvevők', 'Kitűzők', 'Általános', 'Témaválasztás, téma feldolgozása', 'Hogyan keressek?', 'Források értékelése', 'Legfontosabb magyar adatbázisok', 'Szakadatbázisok', 'Szakdolgozat tartalmi követelményei', 'Szakdolgozat formai követelményei', 'RefWorks', 'Szakdolgozat feltöltése a DEA-ba', and 'Szerzői jogi kérdések'. The main content area is titled 'Hogyan keressek?' and contains a link to 'Hogyan keressek?'. Below the link, it states: 'Az eltérő információforrásokban eltérő keresési stratégiákat alkalmazunk.' and lists three search strategies: 1. Egy szempontú keresések teljes szöveges adatbázisokban; 2. Több szempontú keresés teljes szöveges adatbázisban; 3. Egy szempontú keresés bibliográfiai adatbázisban.



DEBRECENI
EGYETEM

Moodle a belső továbbképzéseinkben: belső angol tanfolyamok

PubMed Presentation

Task 1. Watch the tutorial video about PubMed.

PubMed Literature Search - Basic Search Strategy

PubMed Literature Search:
Basic Search Strategy


Amy Penn, M.Sc.

<http://globalhealthsciences.ucsf.edu/pphg/gsi>

Task 2. Now listen to the text again while reading the transcript. Try to memorize the highlighted expressions.

Welcome to the PubMed literature search presentation, My name is A. P. I will be , in this presentation, **teaching you how to create a PubMed basic search strategy**.

Here are some tools that can help you, there are Boolean operators, which include the words AND OR, NOT. You can use a **wildcard** with the symbol asterisk, the star, you can use what is called the PubMed **search field tag** with the brackets. In this case (au) with the brackets means author so you can enter this Rutherford **open bracket au close bracket** if you want to search for articles written by Rutherford.

You can **use filters** to narrow and limit your search.

- szakmai szókincs, szituációk, szakmai cikkek feldolgozása, gyakorlatorientált, speciálisan adott munkakörökre szabva
- komplex tananyagok: videók (külső tutorial videók beágyazva, saját készítésű videók leginkább nyelvtani magyarázatokról), gyakorlófeladatok (Moodle-ben, és külső alkalmazásokból is – Quizlet) , beküldendő feladatok
- szintfelmérő teszt megírása

OK, we have done that and as a result we can see again the filters activated on meta analysis AIDS as a subject and the infant and newborn ages. we **have come from 6,000 results to four results**, which is great.

This concludes the PubMed literature search presentation.

Task 3. Try to learn the words and phrases using Quizlet games

Match

TIME
0.0

Make everything disappear!

Drag corresponding items onto each other to make them disappear.

[Start game](#)

Quizlet View this study set Choose a Study Mode

Task 4. Now it is your turn to present PubMed

OK, we have done that and as a result we can see again the filters activated on meta analysis AIDS as a subject and the infant and newborn ages. we **have come from 6,000 results to four results**, which is great.

This concludes the PubMed literature search presentation.

Task 3. Try to learn the words and phrases using Quizlet games

TIME
9.6

tekintsük át	finally	put quotes around the words
szeresszünk némi gyakorlatot cikkek keresésében	meghatározott kritériumokra szűkíti a keresést	szűrőt használni
limit your search to specific criteria	use filters	végül
let's review	írja a szavakat idézőjelek közé	let's have some practice in finding articles

Quizlet View this study set Choose a Study Mode

Task 4. Now it is your turn to present PubMed

Moodle az új kollégák beilleszkedését segítő programunkban

- új dolgozók beilleszkedését segítő mentorprogram
- praktikus információk: bérjegyzék elérése, táppénz bejelentése, szabadságok igénylése, stb.
- külső információforrások belinkelése (WikiLib, DEA, honlap, stb.)
- záróteszt



DEBRECENI
EGYETEM

Könyvtári keresők hallgatói használatának összehasonlító vizsgálata a Moodle-ben

- új felépítésű könyvtári kereső bevezetése előtt végzett vizsgálat
- cél: annak felmérése, hogy a régi és a tervezett kereső mennyire felhasználóbarát, mennyire tudnak jól keresni velük a hallgatók
- adott keresővel első találkozáskor mennyire boldogul önállóan a felhasználó
- elsőéves hallgatókkal, a kurzusok hallgatóinak körében, a legelső órán elvégzett vizsgálat
- nem nyilvános, biztosan adott célcsoport tölti ki

Könyvtári keresők hallgatói használatának összehasonlító vizsgálata a Moodle-ben

- hallgatók vizsgálati csoportokba való beosztása (régi és új kereső)
- 3 tesztfeladat:
 - adott könyv megkeresése (helyrajzi szám megadása)
 - elektronikus folyóiratcikk megkeresése (adott ábra címének megadása)
 - keresés adott témára (néhány mondatban írja le, hogyan végezte a keresést/kereséseket)
- időtényező jól mérhető
- teszt visszajelzésében link vezetett egy kérdőíves felméréshez

Információkeresés és könyvtárhasználat c. kurzus a K-MOOC-ban



Kárpát-Medencei
Online Oktatási Centrum

Főoldal Kurzusok Rólunk ▾ Bejelentkezés Regisztráció

Információkeresés és könyvtárhasználat

Társadalomtudomány Debreceni Egyetem

Oktatók: Köpösdí Zsuzsa
Megszerezhető kredit: 2

Leírás

A kurzus célja, az információkeresési, tanulási és kutatási készségek fejlesztése, ami a résztvevők tanulási és kutatási teljesítményét erősíti és segíti azáltal, hogy képessé teszik őket a hatékony információkeresésre, tudományos adatbázisok és egyéb online keresők, katalógusok, archivumok használatára, hatékonyabb tanulásra, önálló munkára, valamint digitális alkalmazások, referenz szoftverek használatára. Ezek a készségek későbbi karrierjük során is komoly támogatást jelentenek számukra, illetve a már dolgozó résztvevők karrierjében is fontos támogatást jelenthet a fenti készségek fejlesztése.

Időpontok

2018. szeptember 24. -2018. december 22.

Jelentkezés kezdete:
2018. szept 10., hét 0:00

Jelentkezés vége:
2018. szept 26., sze 23:00

Kurzus indítása



Debreceni Egyetem MOOC Portál magyar (hu) ▾

Információkeresés és könyvtárhasználat (2018. ősz)

Kezdőoldal > Kurzusaim > Információkeresés és könyvtárhasználat (2018. ősz) > Köszöntő, bevezetés, célok, követelmények > Kurzus felépítése, célok

Kurzus felépítése, célok

Kurzus felépítése, mire kapunk válaszokat a kurzus során

1. Információkeresés alapjai, információforrások megbízhatósága	Milyen módszerrel keressünk? Hogyan döntünk el találatainkról, hogy felhasználhatjuk-e azokat?
2. Általános internetes keresők, Google, Google Scholar	Hogyan keressünk hatékonyabban a Google-lal? Miért használjuk inkább a Google Scholar-t?

Debreceni Egyetem MOOC Portál magyar (hu) ▾

Információkeresés alapjai, információforrások megbízhatósága

- ▶ Információkeresési technikák I. ☐
- ▶ Információkeresési technikák II. ☐
- ▶ Információforrások értékelése ☐
- ▶ ☒ Ön melyik internetes keresőt használja a mindennapokban?
Egy gyors felmérés, gyors válaszadási lehetőséggel.
- ▶ ☐ Ön melyik internetes keresőt használja és ajánlja szívesen másoknak is?
Fórum.
- ▶ ☒ Teszt (1)

Köszönöm a figyelmet!

Köpösi Zsuzsa

koposi@lib.unideb.hu