

Beliczai Tamás
történelem – földrajz – informatika

Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum
Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző
Iskolája

MIRŐL LESZ SZÓ?

- Miért is vágtam bele?
- Megvalósítás
- Tapasztalatok
- A jövő

INDÍTTATÁS

- diákok érdeklődésének felkeltése
- felkészítés hatékonyságának,
eredményességének javítása
- informatikai kompetencia fejlesztése
- a felnőtt létre való felkészítés

INDÍTTATÁS

Egy olyan rendszert szerettem volna, amely:

- platform független,
- hálózatalapú, bárholnan elérhető,
- a tanítási/tanulási folyamatokat magas szinten támogatja,
- biztosítja a tartalommegosztást, ugyanakkor közösségi térként is szolgál,
- ahol az interaktivitás folyamatosan biztosítható.

MEGVALÓSÍTÁS

INFORMATIKA

TÖRTÉNELEM

OSZTÁLYFŐNÖKI TEVÉKENYSÉG

ÜGYVITELI FELADATOK

▶ Profilom

▼ Ez a kurzus

▼ **Elméleti anyag**

▶ Résztvevők

▶ Kitűzők

▶ Általános

▶ Baleset és tűzvédelem

▶ E - etikett

▶ Az informatika története

▶ Információ technológia

▶ Hardver

▶ Szoftver

▶ A számítógépes hálózat

▶ Internet

▶ Az informatikai biztonság

▶ Egészség

▶ Környezetvédelem

Baleset és tűzvédelem



Baleset és tűzvédelem

E - etikett



E - etikett

Az informatika története



Az informatika története

Kérdésbank

Kategória kiválasztása:

Informatika alapbeállítása

Kurzus: Elméleti anyag

Elméleti anyag alapbeállítása

Kategória: Informatika

Informatika alapbeállítása

Biztonság, vírusok (35)

Ergonómia (4)

Hálózat (10)

Hardver (26)

Informatika története (3)

Környezetvédelem (9)

Logikai műveletek (17)

Mértékegységek (6)

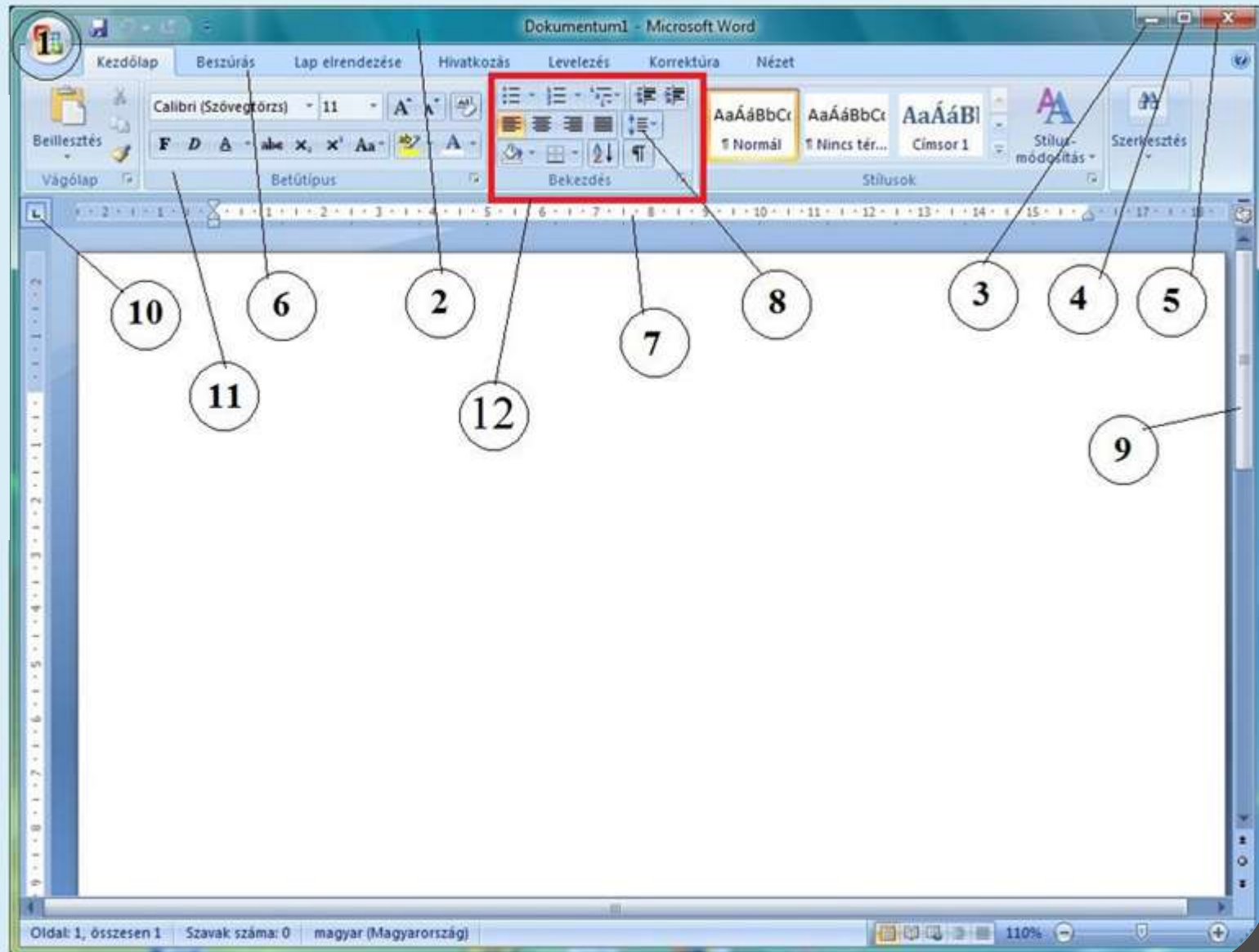
Word felhasználói felület részei (1)

alapszoftver

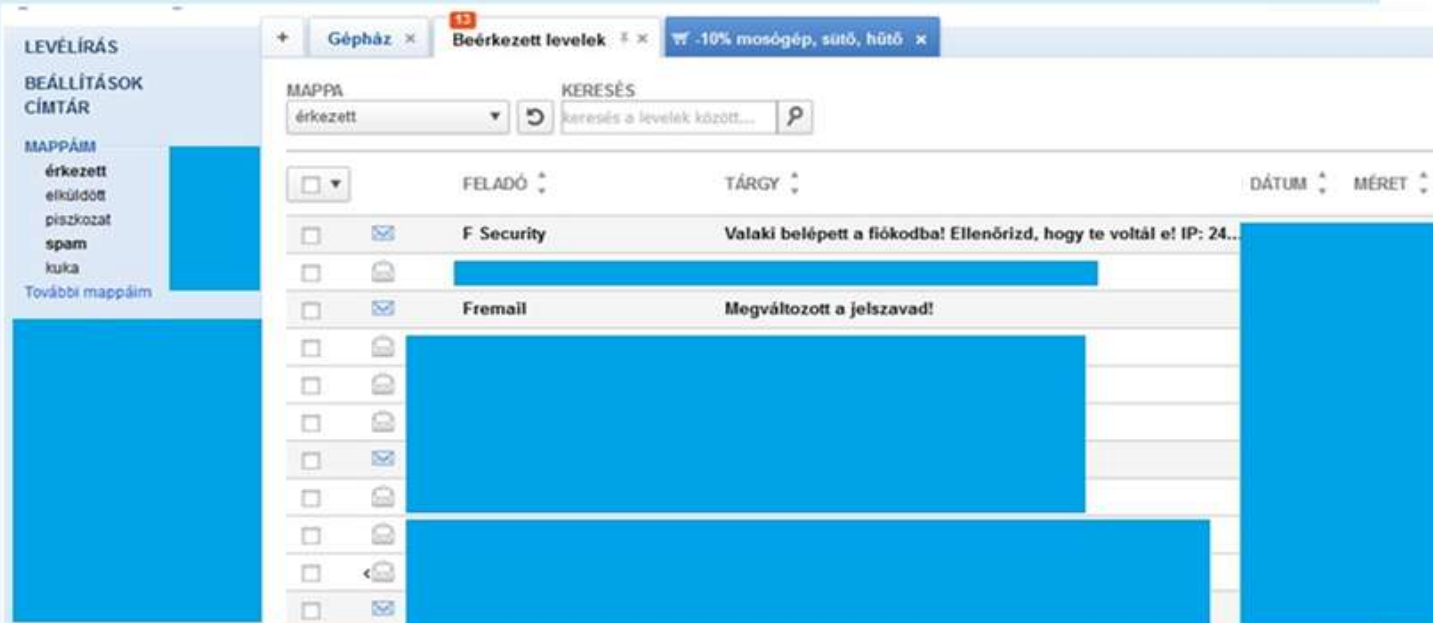
alapszoftver alapbeállítása

INFORMATIKA

A kép alapján válassza ki a Microsoft Word részeihez a hozzájuk tartozó számot!



Postafiókjában a képen látható leveleket találja. Mit tesz Ön?



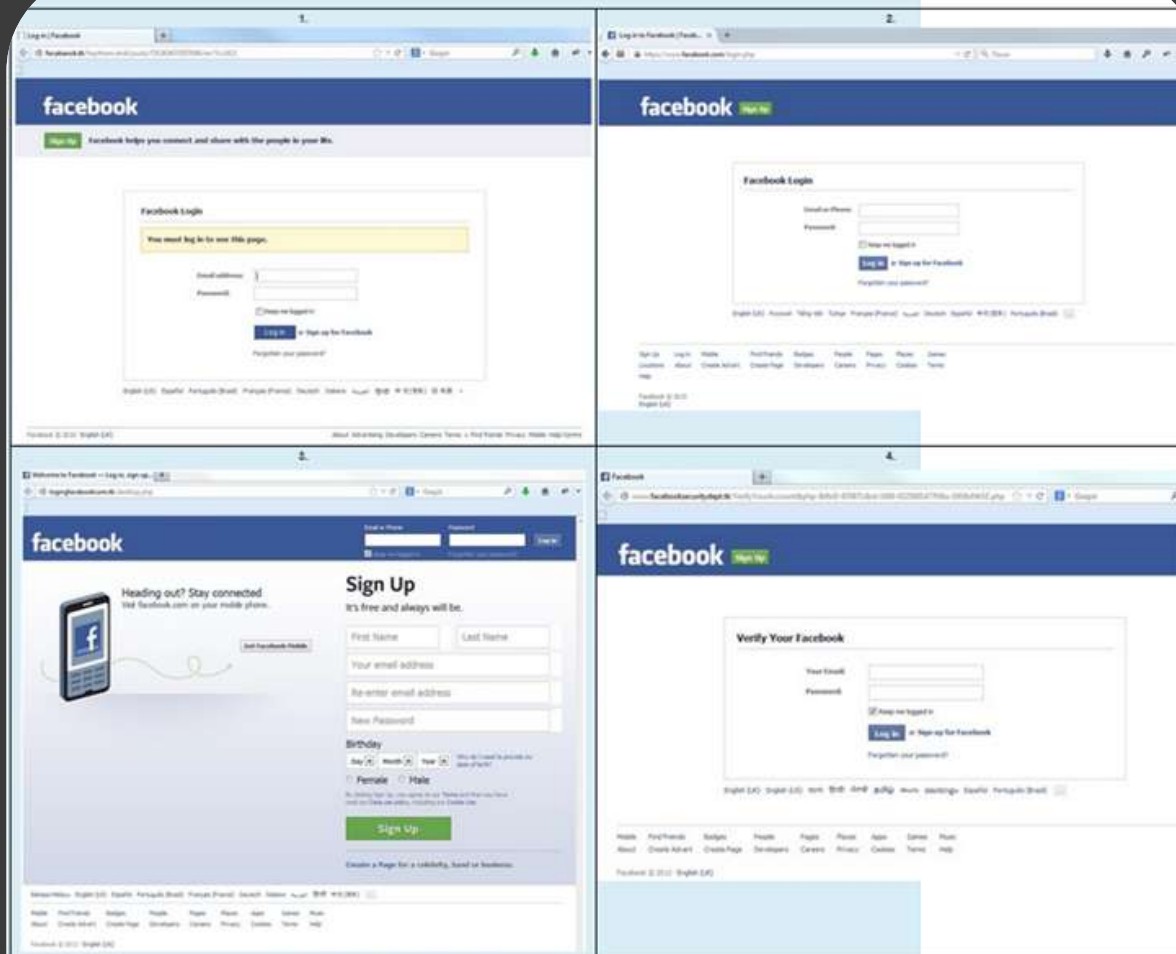
Válasszon ki egyet:

- ☐ a. A levelek szövegének megfelelően ellenőrzöm a jelszavamat, a postafiókomat.
- ☐ b. Válaszok a levélre és megköszönöm a figyelmeztetést.
- ☐ c. Olvasás nélkül letörölöm őket, mert ezek adathalász levelek.

Válaszminta	Részkredit	Darabszám	Gyakoriság
A levelek szövegének megfelelően ellenőrzöm a jelszavamat, a postafiókomat.	0,00%	10	38,46%
Válaszok a levélre és megköszönöm a figyelmeztetést.	0,00%	2	7,69%
Olvasás nélkül letörölöm őket, mert ezek adathalász levelek.	100,00%	13	50,00%
[Nincs válasz]	0,00%	1	3,85%

INFORMATIKA

Az alábbi bejelentkező ablakok közül csak az egyik igaz. Válassza ki a valódi weblap számát!



Képek forrása: <https://blog.kasapensky.com/cyber-savvy-quiz-hu/> (2015)

Válasszon ki egyet:

- ☐ a. 1. kép
☐ b. 2. kép
☐ c. 3. kép
☐ d. 4. kép

Válaszminta	Részkredit	Darabszám	Gyakoriság
1. kép	0,00%	2	7,69%
2. kép	100,00%	16	61,54%
3. kép	0,00%	7	26,92%
4. kép	0,00%	1	3,85%

Kérdésbank

Kategória kiválasztása:

15-19CTörténelem alapbeállítása

XIX. század 1789 - 1914

Forradalmak kora 1789 - 1849 (10)

Fogalmak (33)

Kronológia (14)

Portré (1)

Topográfia (15)

A nemzetállamok és a birodalmak kora 1849 - 1914 (14)

Fogalmak (26)

Kronológia (23)

Portré (4)

Topográfia (10)

A reformok és a forradalmak kora Magyarországon 1820 - 1849 (24)

Fogalmak (20)

Kronológia (11)

Portré (14)

Topográfia (12)

A polgárosodás és a modernizáció kora Magyarországon 1849 - 1914 (16)

Fogalmak (33)

Kronológia (19)

Portré (7)

A KÖZÉPKOR TÖRTÉNETE V. - XV. sz.

Adattár: A középkor története V. - XV. sz.



KÖZÉPKOR - Kronológia



KÖZÉPKOR - Fogalmak



KÖZÉPKOR Topográfia



Házi feladat 2016. február 18.(csütörtök) 20 óra



2016. február 24.(szerda) 20 óra



2016. március 3.(csütörtök) 20 óra



Összefoglalás



Összefoglalás

Kiselőadások témái

Külön csoportok: Összes résztvevő

25 tanuló által adott válasz

Válassz magadnak kiselőadás témát, projekt munkát!

- ☐ 7. lecke Ókori olimpiák. Mark Whitaker: Hőn (nem) szeretett ókori olimpikonok cikkének ismertetése (Betelt)
- ☐ 12. lecke Az ókori világ hét csodája. Digitális útikönyv készítése. Projektmunka (Betelt)
- ☐ 16. lecke Róma város nevezetes épületei Digitális útikönyv (Colosseum, Circus Maximus, fürdők, vízvezetékek, diadalív). Projekt munka (Betelt)
- ☐ 16. lecke Római ételek, étkezés (Betelt)
- ☐ 16. lecke Gladiátorok. Németh György: Gladiátorok című cikkének ismertetése (Betelt)
- ☐ 17. lecke Pompeii városának élete, pusztulása (Betelt) ☐ 17. lecke A római hadsereg (Betelt)
- ☐ 17. lecke A római limes (Betelt) ☐ 20. lecke Aquincum bemutatása (Betelt)
- ☐ 20. lecke Pécs (Sopianae) bemutatása (Betelt) ☐ 20. lecke Borostyánkő (Betelt)
- ☐ 33. lecke A világ 1000 körül. Digitális újság, projekt munka
- ☐ 34. lecke I. (Szent) István király felesége Gizella élete (Betelt)

TÖRTÉNELEM

Tanuló által adott válaszok

	7. lecke Ókori olimpiák. Mark Whitaker: Hön (nem) szeretett ókori olimpikonok cikkének ismertetése	12. lecke Az ókori világ hét csodája. Digitális útikönyv készítése. Projektmunka	16. lecke Róma város nevezetes épületei Digitális útikönyv (Colosseum, Circus Maximus, fürdők, vízvezetékek, diadalív). Projekt munka	16. lecke Római ételek, étkezés	16. lecke Gladiátorok. Németh György: Gladiátorok pusztulása című cikkének ismertetése	17. lecke Pompeii városának élete,	17. lecke A római hadsereg	17. lecke A római limes	20. lecke Aquincum bemutatása
Választási lehetőségek									
Résztevők száma	1	7	5	1	1	1	1	1	1
Ezt választó felhasználók	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
	Richárd15C	Tímea15C	Viktória15C	Bendegúz15C	Bettina15C	Réka15C	Máté15C	László15C	Vivien15C
		☐ 	☐ 						
		Franciska15C	Mercédesz15C						
		☐ 	☐ 						
		Laura15C	Barbara						

Érdekes történetek az emberiség múltjából.

2016. június

Kozma László, a magyar számítástechnika úttörője

2016. május

Szulejmán sírját találták meg?

2016. március

A "vasfüggöny" leereszkedése

2016. február

Trianon legendák

A nagy háború civil újításai

A verduni csata

2016. január

Volt - e már Budapesten olimpia?

2015. december

Trianon 100: 2020-ban mindent visszakupunk?

2015. november: Falak, kerítések a világban



1989 óta 8000 kilométernyi újabb Fal épült a világban



Kerítések és falak a világban



10 még álló fal

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA

() Nemed?

- Fiú: 11 (31,43 %)
- Lány: 24 (68,57 %)

() Általános iskolában hanyadik évfolyamtól tanultál informatikát? Az évfolyamot válaszd ki a listából!

- 8.: 0
- 7.: 2 (5,71 %)
- 6.: 1 (2,86 %)
- 5.: 15 (42,86 %)
- 4.: 13 (37,14 %)
- 3.: 2 (5,71 %)
- 2.: 1 (2,86 %)
- 1.: 1 (2,86 %)

() Az ECDL vizsga hány moduljával rendelkezel?

- 0.: 32 (91,43 %)
- 1.: 0
- 2.: 1 (2,86 %)
- 3.: 1 (2,86 %)
- 4.: 1 (2,86 %)
- 5.: 0
- 6.: 0
- 7.: 0

() Van-e otthon számítógépek? A legördülő listából válaszd ki a számukat!

- 1.: 17 (48,57 %)
- 2.: 10 (28,57 %)
- 3.: 5 (14,29 %)
- 4.: 2 (5,71 %)
- 5.: 1 (2,86 %)
- Nincs gépünk.: 0

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA

Exportálás Excelbe

Leadott válaszok: 17

Kérdések: 10

1. Legjobb barátod/barátnőd autót szeretne vásárolni. Azzal a kéréssel fordul hozzád, hogy ebben az ügyben segíts neki, vállalj kezességet a vásárláshoz. Mit válaszolsz?

- Természetesen segítek neki, hisz már régóta ismerjük egymást és nagyon jóban vagyunk.:  7 (41,18 %)
- Nem vállalom el a felkérést.:  10 (58,82 %)

2. A nyáron elszeretnél menni a tengerhez nyaralni. Ezért

- hitelt veszel fel, utána majd visszafizeted.:  0
- már az előző évtől rendszeresen félre teszel egy összeget, hogy nyárra összegyűljön a nyaralás ára.:  17 (100,00 %)

3. Mennyit kell fizetnünk készpénzben valamiért, ami 7 forintba kerül?

- 5 forintot:  6 (35,29 %)
- 7 forintot:  1 (5,88 %)
- 10 forintot:  10 (58,82 %)

- 10 forintot:  10 (58,82 %)

- 7 forintot:  1 (5,88 %)

- 5 forintot:  6 (35,29 %)

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA

(*)A csillaggal ellátott kérdések választ igényelnek.

Név* (Helyzet:1) ↑ ↓ ↕ 🗑️ ✖

Csomag* (Helyzet:2) ↑ ↓ ↕ 🗑️ ✖

Csomagban kért képek száma* (Helyzet:3) ↑ ↓ ↕ 🗑️ ✖

Csomagon kívül kért képek száma, mérete (Helyzet:4) ↑ ↓ ↕ 🗑️ ✖

e-mail cím (digitális kép esetében)* (Helyzet:5) ↑ ↓ ↕ 🗑️ ✖

	A	B	C	D	E	F
	Név	Csomag	Csomagban kért képek száma	Csomagon kívül kért képek száma, mérete	e-mail cím (digitális kép esetében)	
1						
2		3	HSA-83 2x; HSA-88	-		
3		3	3	-		
4		2-es	HSA-22	-		
5		2-es	HSA-165 HSA-167	-		
6		2	HSA-38,HSA-41	-		
7		2-es	HSA-171 HSA-172	-		
8		3-as	HSA-178 tabló, HSA-177 HSA-176	-		
9		2-es	HSA-133-tablóra, HSA-136	6 db HSA-133; 3,5*4,5, 1 db kistabló 15*21 cm		
10		2	HSA-54 tablóra, HSA-61	6DB HSA-54 (10X15),6DB HSA-61 (10X15)		
11		2-es	HSA-36			
12		3	HSA-114 HSA-119 HSA-120			
13		2	3	10 bélyegkép		

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA

iskolánk partner intézményei

Felsorolás megtekintése

Egyetlen megtekintése

Keresés

Bejegyzés hozzáadása

Előzetes beállítások

Az összes kiválasztása

Kijelölések megszüntetése

A kiválasztott törlése

Oldalankénti bejegyzés

10

Rendezési szempont

Időpont hozzáadva

Növekvő



Részletes keresés

Település:

Választás...

Intézmény neve:

Választás...

Szerző keresztnéve:

Abony

Alattyán

Besenyszög

Budapest

Cegléd

Szerző vezetéknéve:

Cibakháza

Fegyvernek

Jánoshida

Jászberény

Beállítások mentése

Jászboldogháza

Jászfákóhalma

Jászkarajenő

Jászkisér

Jászladány

Karcag

Kenderes

Kisújszállás

Kőtelek

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKA

Iskolai közösségi szolgálat elvégzett tevékenysége

Iskolai közösségi szolgálat elvégzett tevékenységei

[Felsorolás megtekintése](#)

[Egyetlen megtekintése](#)

[Keresés](#)

[Bejegyzés hozzáadása](#)

[Exportálás](#)

[Sablonok](#)

[Mezők](#)

[Előzetes beállítások](#)

Új bejegyzés

Név:

Osztály:

Év:

Hónap:

Nap:

Időtartam(órában):

Végzett tevékenység:

Település:

Intézmény:

Mentés és megtekintés

Mentés és egy másik hozzáadása

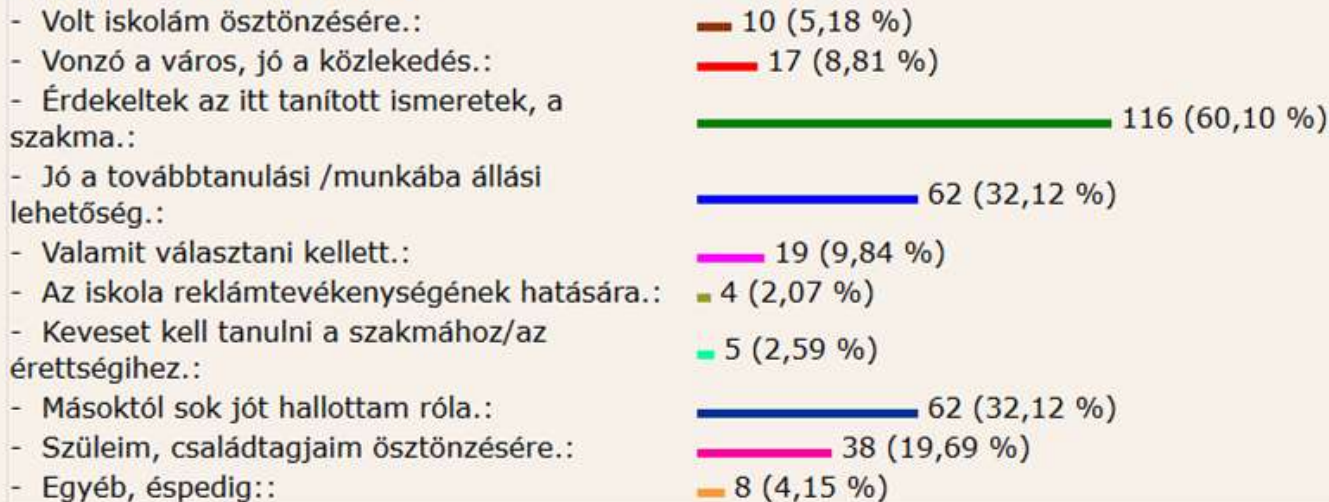
PEDAGÓGIAI MÉRÉS ÉS ÉRTÉKELÉS

[Kérdések szerkesztése](#)[Sablonok](#)[Elemzés](#)[Vizontválaszok megjelenítése](#)[Exportálás Excelbe](#)

Leadott válaszok: 193

Kérdések: 22

1. Miért ezt az iskolát választottad továbbtanulásra? Jelöld meg a legfontosabb okokat (maximum kettőt)!



TANULSÁGOK

DIÁKOK

- számukra nem magától értetődő egy ilyen rendszer értelme, haszna
- működését nekik is meg kell tanulni
- bizalom kialakítása
- a rendszer használata szellemi érettséget igényel
- szóbeli visszajelzés fontossága

Tanulói vélemények

egy ilyen elektronikus oktatási rendszer használata jövőbe mutató	100%
a későbbiekben fog még dolgozni valamilyen elektronikus oktatási rendszerrel	72,73%
A portál legnagyobb előnyének az információhoz való hozzájutást tekintették:	
tanuláshoz dokumentumok letöltése	72,73%
témazáró dolgozatokra vonatkozó információk	54,55%
kiselőadások témáinak előre történő megadása	45,45%
elektronikus úton történő számonkérést kedvelte	77,27%
tesztfeladatok megoldását komolyan vette	81,82%
szöveges tananyagok tanulása(„képernyőről tanulás”)	9,09%

TANULSÁGOK PEDAGÓGUSOK

- iskolai (centrum) szinten egységes oktatási portál hozható létre
- több telephelyes intézmények, áttanítás esetén ugyanazon felületen fér hozzá anyagaihoz, a tanítási környezetét "viheti" magával
- tanárnak, diáknak csak egy rendszert kell megtanulnia

TANULSÁGOK PEDAGÓGUSOK

- nem a hagyományos módszerek lecserélése
- a módszertani kultúra egy (új) eleme
- rendkívül hatékonyan támogatja a munkát, de nem csodaszer, abszolutizálni nem szabad
- költséghatékony, környezettudatos
- ügyviteli feladatok is megvalósíthatók
- 4 év folyamatos használat (rendszeresség, következetesség)

TANULSÁGOK PEDAGÓGUSOK

- hátránykompenzáció
- tehetséggondozás

EREDMÉNYEK

- sikeres érettségi vizsga
- informatikai kompetencia fejlesztése
- adminisztratív feladatok gyorsítása,
egyszerűsítése
- költséghatékonyság

A JÖVŐ...

- mobil eszközökön való elérhetőség
- tananyag tartalmak növelése
- „e-ügyintézés” bővítése

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!