

**EPA-k EPASS-ban**

Chantal Duijn  
Dr. Mándoki Míra

2016. június 28.

### A projekt

- Workplace-based
- e-Assessment
- Technology for
- Competency-based
- Higher
- Multiprofessional
- Education

**WATCHME**

### A projekt céljai

- munkahelyen (iskolában / klinikán)
- személyes fejlődés monitorozása
- e-portfólió használat
- visszajelzés, értékelés, motiválás
- szakmai kompetenciák fejlesztése
- különböző szakterületeken
  - orvos, állatorvos, tanár

*Résztevők: UMC Utrecht, Charité Universitäts-Medizin, UCalifornia (orvosképzés), UMC Utrecht Anesthesiology (rezidensképzés), Universiteit Utrecht és Allatorvostudományi Egyetem (áo képzés), Universiteit Utrecht and University of Tartu (tanárképzés), Universities of Maastricht és Reading, MATEUM és Netrom (technikai partnerek)*

### EPA

Entrustable Professional Activity

- törzstevékenység (core activity)
- pontosan meghatározott feladatkör
- megbízhatóan, azonnal, önállóan végzett tevékenység
- elvárható szakmai tudás
- igazolt jártasság
- első napi tettekkészség (day-one competency)

### Entrustable Professional Activity

*„EPAs are carefully chosen core activities that together constitute the mass of critical elements that operationally define a profession”  
(Ten Cate, 2007).*

*„EPAs could increase transparency in the workplace regarding students’ abilities and competencies, and help to ensure safe and quality patient care”  
(Chen, 2014).*

### Entrustable Professional Activity

- Cím** (rövid, nem utal készségre vagy szakértelemre, eldönthető-e az önállóság szintje)
- Leírás** (az adott cselekmény pontos megfogalmazása; specifikus: mi tartozik bele, mik a limitációk)
- A szükséges **tudás, képesség, hozzáállás** – KSAs (mely területeket és kompetenciákat fed le, ezek befolyásolhatják az értékelést)
- A szükséges tudás, képesség, hozzáállás – **KSAs** (milyen szaktudás, készség kell az EPA teljesítéséhez, szakirodalom megjelölése)
- Értékelés módja** (megfigyelés, monitorozás, MSF)
- Önállósági szint** (mikor várható el a feladat önálló elvégzése)
- Megbízhatóság eldöntése** (hányszor, ki dönti el, kihirdetése)

Ten Cate, 2013

## EPA szintek, besorolások

- A hallgató kizárólag a feladatot **megfigyelésére alkalmas**.
- A hallgató képes közvetlen **felügyelet alatt elvégezni** a beavatkozást (pl. sebvarrás), miután módja volt megfigyelni a munkafolyamat részleteit. (A felügyelő oktató szükség esetén be tud avatkozni vagy átveheti a műveletet.)
- Képes **önállóan végrehajtani** a feladatot, de a felügyelő oktató jelen van és esetenként szóbeli instrukciókkal szolgálhat.
- Felügyelő **oktató nincs jelen**, de segítségül hívható. Erre példa az (éjszakai) ügyelet, melynek során sürgősségi esetekben a szakorvos értesíthető. Amennyiben azonban különleges ellátást igénylő esetek nem lépnek fel, az ügyeletes hallgató csak az ügyelet végén számol be a törtétekről.
- A hallgató **teljesen önállóan dolgozik**. (Sőt képes társait felügyelni, oktatni.)



7

## Területek és kompetenciák

- állatorvosi ismeretek
- kommunikáció
- együttműködés
- önképzés
- közegészségügy és állatjólét
- vállalkozói ismeretek
- tudományos megalapozottság



Bok et al., 2011



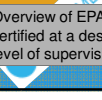
8

## Tool for matrix mapping of workplace-based curricula with EPAs and competencies

|                | EPA1 | EPA2 | EPA3 | EPA4 | EPA5 |   |
|----------------|------|------|------|------|------|---|
| Medical expert | ++   | ++   | +    |      | ++   | → |
| Collaborator   | +    |      | +    | ++   |      | → |
| Communicator   | +    | ++   |      |      | +    | → |
| Leader         |      | +    | ++   | ++   |      | → |
| Health         | +    |      | ++   | +    |      | → |
| Scholar        | +    |      |      |      | ++   | → |
| Professional   | +    | +    | +    |      |      | → |

Overview of competencies evaluated

Overview of EPAs certified at a designated level of supervision



9

## EPASS

### Electronic Portfolio and Assessment Support System

- holland MATEUM
- jelenleg már elérhető angol, német és észt nyelven is
- Utrechtben 5 éve használják
- hallgató kér(het) és ad(hat) – „peer to peer”
- tanár felkérésre ad értékelést
- a rendszer nyilvántartja a hallgató előmenetelét, fejlődését



10

## Újdonságok az EPASS-ban

- JIT – szöveges értékelés (automatikus vagy személyre szabott) „improvement” és „supervisors” feedback
- VIZ – vizuális megjelenítés  
Timeline, Current Performance, General Overview, Supervisor View
- KF – knowledge fragments  
frustration alert, completeness of info, feedback seeking behaviour
- SM – student modell  
elvégzi az értékelést (learning analytics)  
jelez, ha valami nem megy megfelelően (alert)



11

## JIT modul

**Just in Time feedback**

Carries out tasks which go beyond the lesson, class and subject.

All performance indicators are rated as sufficient. If you want to improve yourself, you should achieve a level three (good) or four (excellent) rubric rating for all performance indicators.

**Improvement feedback**

Your supervisor provided feedback on this task.

**Supervisor feedback**

Supervise the execution of learning activities.

There is room for improvement on this task. To meet the minimum requirements for this task, you minimally need to achieve a sufficient rubric rating all performance indicators.

**Improvement feedback**

**Just in Time feedback**

Carries out tasks which go beyond the lesson, class and subject.

All performance indicators are rated as sufficient. If you want to improve yourself, you should achieve a level three (good) or four (excellent) rubric rating for all performance indicators.

You are at level 2 (sufficient) on "Shows initiatives to carry out new tasks". In order to achieve the next level, you should: "regularly represent the school professionally and contribute to the execution of the vision and/or profiling of the school."

"You are performing very well, I liked the way you handled the case, but please focus more on your communication."



12

## VIZ - timeline

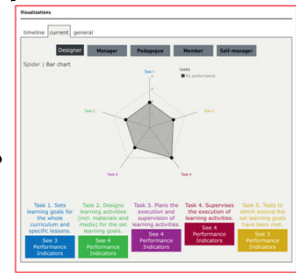
Hogy haladok?  
Milyen EPAkra kell jobban odafigyelnem?



13

## VIZ - current performance

Jelenlegi teljesítmény  
Mik az erősségeim/gyengeségeim?



14

## VIZ – general overview

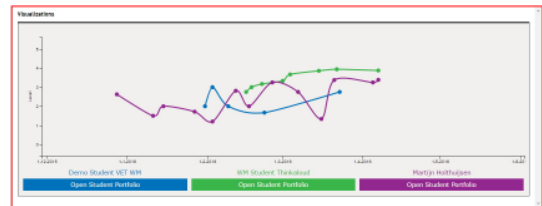
Elértem a továbblépéshez szükséges pontszámot és megbízhatósági szintet?

| EPA  | Learning activities |               | Assessment level | Reliability level | Reliability granted |
|--|---------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------------|
|  | Current score       | Current level |                  |                   |                     |
| Task 1: Sets learning goals for the week   | 2                   | 2             | 4                | 3                 | Reliability level 1 |
| Task 2: Designs learning activities (incl. materials and media) for the next learning unit | 2                   | 2             | 6                | 3                 | Reliability level 1 |
| Task 3: Plans the execution and supervision of learning activities                         | 2                   | 2             | 7                | 3                 | Reliability level 1 |
| Task 4: Supervises the execution of learning activities                                    | 2                   | 3             | 8                | 3                 | Reliability level 1 |
| Task 5: Tests to which extent the learning goals have been met                             | 2                   | 3             | 3                | 3                 | Reliability level 1 |
| Task 6: Reflects on the learning process   |                     |               |                  |                   |                     |



15

## VIZ – supervisors view



Hogy haladnak a hallgatóim?

Melyik hallgató igényel több figyelmet?



16

The screenshot shows a student profile for 'Student 5 WatchMe 5'. It includes personal data, a list of competencies with progress indicators, and a detailed description of the 'Entrepreneurship' competency. The text for Entrepreneurship reads: "You are at level 1 (starting) on Entrepreneurship. The criteria for the next level are: 'Has fully managed basic skills. Has limited knowledge on administration of medication. Limited insight in treatment options and prognosis.'"

## WATCHME team



MoodleMoot 2016 18