

A tutor szerepe a Moodle kurzusokban

Tartsayné Németh Nóra
ELTE/OFI



MOODLEMOOT
HU 2014

tervezés
kivitelezés
felkészülés

tervezés







TÁMOP 3.1.5/12 Képzési portál

Tartsayné Németh Nóra néven lépett be (Kilépés)

Főmenü

Portálhírek

Navigáció

Kezdőoldal

Honlapom

Portáloldalak

Profilom

Kurzusaim

Beállítások

Profilom beállításai

Kurzusaim

A közösségi szolgálat élményszerű megvalósítása a középiskolában

A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása

Nevelőtestületi pedagógiai napok

Képzők felkészítése az új tartalmi szabályozók megismerését támogató nevelőtestületi pedagógiai napok megtartására

A reflektív pedagógusszerep és az aktív tanulás gyakorlata

A reflektív pedagógusszerep és az aktív tanulás gyakorlata

Stressz, kiégés a pedagóguspályán – megküzdési stratégiák

Generációk közötti kommunikáció a XXI. század iskolájában

Fejlesztő értékelés

Játékkal, sakkal logikusan

Komplex egészségnevelés óvodapedagógusok és tanítók számára

Alsó tagozatos szakmai megújító továbbképzés

Óvodapedagógusok szakmai megújító

Naptár

2014. június						
H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Online felhasználók

(utolsó 5 perc)

- Tartsayné Németh Nóra
- Szalkai Mária
- Tasi Sándorné
- Márkusné Vörös Ibolya Piroska
- Takács Andor
- Újhelyi Éva
- Mészárosné Kovács Ildikó Eszter
- Majtényi Erzsébet
- Gürtler Csaba
- Abafalvi Lászlóné
- Kovács Kitti
- Simonnné Szrnka Zsuzsanna

A kivitelezés







Hootstein, 2002

A TUTOR, MINT KÉPZŐ

- Konzultál
- Irányt mutat
- Odafigyel a résztvevőkre
- Szervezi a munkát
- Visszajelzést ad
- Bátorít

Aktuális feladatok a második héten

írta 2014. június 23., hétfő, 08:54 időpontban

Kedves Kollégák!

Még egy hét van vissza a jelenléti foglalkozásunkig. A négy kötelező feladat közül 3 erre az időszakra esik: pénzügyi teszt (határidő: 06.24), egy jelenértékszámítási feladat (határidő:06.29) és egy óravázlat beadása pénzügyi-gazdasági ismeretek témaköréből (határidő:06.29).

Aktuális feladatok:

1. Most a legfontosabb **a pénzügyi gazdasági ismeretek fogalmainak megismerése**. Ezt segíti a "sajátjegyzet" feltöltése, ajánlatos a **keresztrejtvény** megoldása (kitöltés során szinte valamennyi fogalom definícióját látjuk), a tesztet többször is ki lehet tölteni. Végleges tesztet holnap éjfélig (06.24) lehet kitölteni. Segít a fogalmak elmélyítését, ha foglalkozunk a mintaszámításokkal és a gyakorló számítással is.
2. Akinek van ideje, elkezdhet ismerkedni **a pénzügyi ismeretek iskolai alkalmazásaival** (de a teszt végleges kitöltése után mindenképpen ajánlatos). Ajánlom a felületen fellelhető (évfolyamok szerinti) mintafeladatok áttekintését, letöltését. Lehet már azon is gondolkodni, hogy hogyan lehet készíteni hasonló feladatokat, illetve megkeresni témához kapcsolható tananyagrészeket matematikában.
3. A kiscsoportos munkák (amelyek a csoportok egy részében már eddig is ragyogóan sikerültek) záró szakaszában már llesználhatjuk a számítási ismereteinket. Kalkulációkkal megtalálhatjuk az optimális megoldást **a pénzügyi nehézségek leküzdésére**. 06. 24.-től már láthatják a mintákat is. A további munkához kollégám Molnár Lajos fog szakmai instrukciókat adni csoportonként.

Megjegyzés: Ahol jól működik a csoportos kommunikáció, ott a felületen történő kommunikációval tanácsokat lehet kérni egymástól a többi témában is.

További jó munkát kívánok!

Üdvözlettel:

A TUTOR, MINT CSOPORTVEZETŐ

- Odafigyel a csoportdinamikára
- Együttműködésre buzdít
- Támogatja a kapcsolatok kialakítását
- Segít megoldani a konfliktusokat

4. A csoportokmunkáról:

Négy csoport közül kettőben beindult a munka. A két csoport 5-5 tagja közül csak egy nem kapcsolódott be a közös tevékenységbe. A legaktívabb a "Nyugdíjra gyűjtők" csoportja. Itt a hozzászólások száma meghaladta az 50-et. Estére teljes lett a "Diákhitelt igénylők" csoportja. Itt 20 körül van a hozzászólások száma. Úgy látom ezek a csoportok már önjárók lettek. A "Babakötvényt igénylők" 2 tagja elindította a munkát, de még koordinálni kellene a bejelentkezésüket aktív időszak beiktatásával. Úgy látom, hogy ők szükség esetén ketten is meg tudják oldani a feladatot. Egyelőre nem leljük azt a két kollégát, akik az első időszakra felmentést kértek. Ha valaki csatlakozni szeretne hozzájuk meg tudom oldani. (Még az sem lenne probléma, ha egy-két aktív kolléga több csoportban is munkálkodna.) A "Lakáscserére várók" csoportjából csak Márfy Katalin kolléga aktív. Kérem a többieket, hogy jelentkezzenek be erre a fórumra. Most még nem akarom kiírni a neveket, de holnap este mindenképpen meg kell tennem, mert így nem tud működni ez a csoport. Ide is szívesen várok külső besegítőt. Akik más csoportban is szeretnének dolgozni, technikai okokból nekem írják meg igényüket.

A TUTOR, MINT KÉPZÉSFELELŐS

- Kihirdeti a határidőket
- Figyelmeztet a lemaradásokra
- Motivál a munka elvégzésére
- Biztosítja, hogy a lemaradók felzárkózzanak

A keddi nap (06.24) remek volt.

Írta 2014. június 25., szerda, 00:47 időpontban

Kedves Kollégák!

A keddi napon három örömteli dolog is történt.

1. A **pénzügyi** ismeretek TESZT-et 15 fő teljesítette.
2. A "Nagyobb lakásragyújtók fórumán" beindult a kiscsoport mint a gőzhenger.
3. A matematika kurzusban ma rendkívül nagy volt a forgalom.

Aktuális feladatok:

1. A jelenérték számításban kellene előrelépni.(mintafeladat, gyakorló feladat, beadandó feladat). Egy kicsit Moodle technikában is új a GYAKORLAT és a FELADAT "tevékenységi forma", de egyszerű. A GYAKORLATON lépésenként haladunk előre, a egyes szövegek alján mindig van egy téglalapban egy felszólítás, amire kattintva tovább mehetünk. Ha a tesztkérdésre rosszul válaszolunk, akkor visszajuk a részfeladatot újratanulás után újra próbálkozhatunk. Ha jól válaszolunk, akkor tovább enged a rendszer a következő részre.

A FELADATOT mindenkinek kötelező megoldani. Ha egy Word dokumentumban leírták a megoldást, akkor a FELADAT megnyitása után mód nyílik a csatolásra és felküldésre. Mi **képzők** fogjuk értékelni ezeket e beküldött megoldásokat. (A kiadott feladat megoldása rövid és egyszerű)

2. Elkezdődött a tanítási példák megmutatása és gyűjtése. Ezek után jön az óravázlat készítése és felküldése FELADAT Moodle tevékenységgel.

3. Ha valaki valamiben lemaradt és szüksége lenne egy már lezárt dokumentumra, az keressen meg levélben (Nem akarom megnyitni a régieket, mert zavarná az aktuális munkát)

4. A babakötvényesek fórumán szorgalmasan dolgozó kollégának nincsenek társai. Holnap az általa elkészített félkész prezentációt felteszi a közös fórumra, hogy tudjanak segíteni neki. Kérek egy-két aktív kollégát szóljon hozzá. Ha szükséges beléptetem abba a kiscsoportba is (egy résztvevő lehet egyszerre több csoportban is)

Üdvözlettel

A TUTOR, MINT TECHNIKAI SZAKEMBER

- Magabiztos használója a Moodlenak
- Példát mutat technikai megoldásokra
- Segít megoldani a technikai jellegű problémákat
- Tudja, kihez kell fordulni technikai segítségért



Tanácsok a kezdéshez

Írta 2014. június 13., péntek, 21:20 időpontban

Kedves Kolléga!

Öremmel fogadtuk jelentkezését. Szándékaink szerint egy újszerű, mozgalmas két hét elé nézünk. Bennünk fejlesztőkben is van egy kis drukkk, mert ön az elsők között használja ezt az új **továbbképzési** anyagot. Vajon tudunk-e újat, hasznosat mutatni a kollégáknak.

Biztosan sok tanárnak újszerű lesz a **blended képzés**. Itt különösen a Moodle felületen megvalósuló ismeretátadásra, kommunikációra gondolok. A programunk tartalmilag is újszerű. A megváltozott oktatási környezet áttekintése mellett olyan területre vezetjük kollégáinkat, amellyel eddig mostohán bántunk. Ideje már, hogy előtérbe kerüljenek a **pénzügyi-gazdasági** ismeretek, valamint az újszerű tanulási formák.

Aki bejelentkezett a Moodle felületre, az rengeteg hivatkozást láthat. Igaz csak egy kisebb részük aktív. A **képzés** során fokozatosan nyitjuk őket. Az első jelenléti napig ismerkedjenek meg a rendszerrel. Alakítsák ki profiljukat, ismerkedjenek meg a lap elején lévő dokumentumokkal. Ha úgy látják jónak mentsék le őket. Mi az online alkalmazást szorgalmazzuk, de van akiknek szemléletesebb a nyomtatott forma.

A távoktatásos munkában sűrített lesz az anyag, feszített a tempó. A máskor egy hónap alatt megvalósuló távoktatásos részre most csak két hét áll rendelkezésre. Az első jelenléti nap végén szóban, képen tájékoztatást tartunk a távoktatási munka ütemezéséről, de hasznos lehet, ha 17.-e előtt már megismerkednek a rendszerrel. Töltsék ki az előzetes tudásszint felmérésére készített tesztet.

Arra kérek mindenkit, hogy ne teljen el nap úgy, hogy nem jelentkezett be a felületre. A rendszer alkalmat ad a **képző**nek, hogy statisztikákat készítsen a felhasználó aktivitásáról.

Kitartást, jó hangulatban végzett, sikeres munkát kívánok.

fejlesztő, **képző**



felkészülés





Hootstein, 2002



Mi a helyes sorrend?



KÉPZŐ

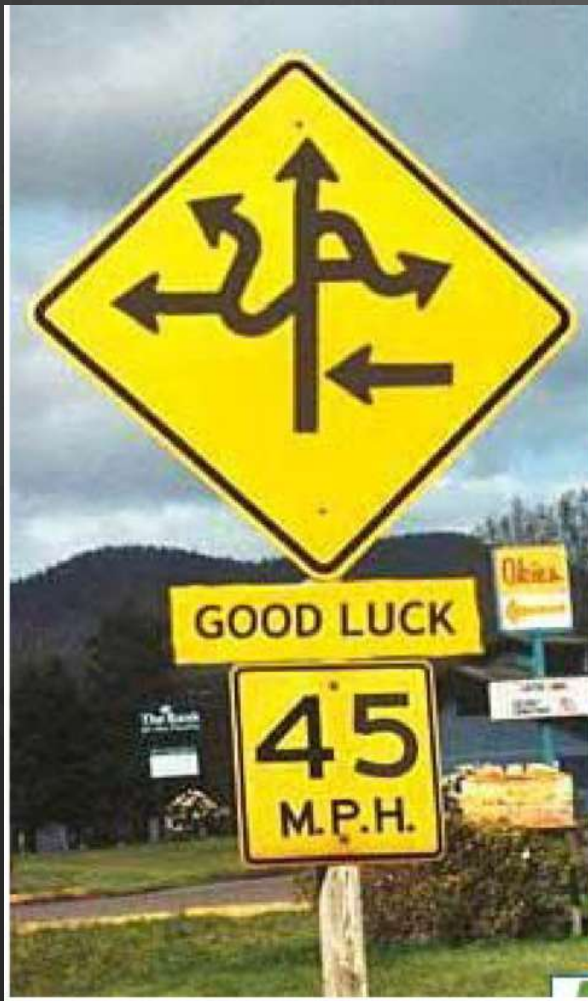
CSOPORTFELELŐS

KÉPZÉSFELELŐS

TECHNIKAI SZAKEMBER

- Ismerje a felnőtt tanulók jellemzőit
- Adjon lehetőséget az együttműködésre
- Támogassa az aktív részvételt
- Adjon pozitív visszajelzést időben
- Legyen határozott vezető
- Legyen magabiztos technikai felhasználó

tervezés
kivitelezés
felkészülés



nora@tartsay.hu