Czifra Sándor – Lőrinczi Konrád

Videó vezérelt kurzusok készítése Moodle keretrendszerben



A kezdetek...

- Felsővezetői támogatás.
- Nemzetközi trendek kutatása.
- Tanulmány utak, "best practice"
- Szakmai iránymutatás, oktatás.
- Módszertani alapelvek meghatározása





A videovezérelt kurzus kialakításának nehézségei

- Módszertani alapelvek kidolgozása.
- A videók rögzítésére alkalmas technikai eszközpark kiépítése.
- Munkájukra igényes, szakmájukban képzett munkatársak kiválasztása.

A folyamat



 \triangleleft S 0 0 Y K N, A > ς, Ο 4 Z S D CL LL ° Þ ш 0 Г Ш <] ZO - U \cap

\triangleleft S L 00 Y K ÓIS ÚJVÁ L A L S ⊃ 0 0 КF V O > ш **-** 5 A Ú L L E Z O $\supset \cup$

ALAPELVEK

a videóvezérelt kurzusokhoz

- Hierarchikusan felépülő fejezet, alfejezet struktúra.
- Minden fejezet egy videó bevezetés fejezettel indul (összefoglaló)
- Minden alfejezet videóval kezdődik.
- Videó oktatási egység: videó, segédanyagok, dokumentumok, majd önellenőrző teszt. A videó oktatási egységek egymást követik az alfejezetben.
 - A videók mérete 4-5 perc.

4 _ S 00 ¥ « F Ő I S I Α Ú J V Á I _ Z 0 S D U Кг ν ν > ш **-** 5 UNAÚ. colleo



Polimédia





Animációk, interaktív elemek fejlesztése



Munkatársak - tevékenységek



Eredményeink

- Egységesített, központi Moodle keretrendszer.
- Pozitív hallgatói és tanári visszajelzés.
- 48 db elkészült, vagy fejlesztés alatt álló online kurzus.

\triangleleft S L 00 YK ÓIS ÚJVÁ L A L S ⊃ 0 0 K H V O > ш **-** 5 A Ú L L E Z O $\supset \cup$

ALAPELVEK

a videóvezérelt kurzusokhoz

- Hierarchikusan felépülő fejezet, alfejezet struktúra.
- Minden fejezet egy videó bevezetés fejezettel indul (összefoglaló)
- Minden alfejezet videóval kezdődik.
- Videó oktatási egység: videó, segédanyagok, dokumentumok, majd önellenőrző teszt. A videó oktatási egységek egymást követik az alfejezetben.

Lőrinczi Konrád

A videók mérete 4-5 perc.

Design alapelvek

- Egyszerűsítés a végletekig
- Csak a legfontosabb elemek maradhatnak, melyek az oktatás szempontjából a fontosak
- Semmi sem vonhatja el a hallgató figyelmét



Leegyszerűsített design felület elemei

- Menü alapelemei:
 - Kurzus Infó, Osztályterem, Leckekönyv, Ügyfélszolgálat
 - Osztályterem: Konzultáció, Üzenetek, Facebook
- Bal oldali információs oszlop elemei:
 - Tartalomjegyzék, Tanárok, Személyek, Adminisztráció (Pontok)
- Jobb oldalon:
 - Fejezet infó ikon, Filmszalag formában megjelenítve a videó és egyéb tartalmak ikonjai + lapozás ikonok
- Videó lejátszó ablak foglalja el a nagyobb részt

Moodle alapok & problémafelvetés

- Moodle (1.9-es verzió) alap kurzus szerkezet:
 - Kurzuson belül szekciókra bontható a tananyag
 - Szekciókon belül tananyag elemek helyezhetők el
- Probléma:
 - Ez csak 2 szint, de nekünk 4 szintű tartalom kell
 - Adatbázis szinten a tananyag elemek (szekvencia) tárolása csak egy szekcióhoz rendelt, vesszővel felsorolt listaként történik
 - A kimeneti formátum teljesen más kell legyen, mint az eddigi megjelenés, mindent alá kell rendelni a videó alapú megjelenítésnek
 - Hierarchikus, többszintű struktúra készítése a meglévő tananyagból

Megoldás többszintű struktúra készítésére

<u>Megoldás</u>: a Szekció címek és Label (Címke) típusú elemek + indentálás (behúzás) használata

- 1. szint: Szekció címek (1. szekció fölött) => Fejezet cím
- 2. szint: Label (Címke) típus => Alfejezet cím
 - 1+2 szint = tartalomjegyzék
- Label (Címke) típus indentálható (jobbra behúzás, mint a tabulátorokkal a Wordben). Az indentálással további hierarchikus szintek hozhatók létre.
- 3. szint: Tartalmi elemek (Videó + egyéb tartalmak)
- 4. szint: Csoportosított tartalmi elemek (pl. 1 videó + több egyéb tartalmi elem, a legvégén teszttel)

Videó és egyéb tartalmi elemek elhelyezése a hierarchiában

- A Videók Mplayer típusként kerülnek beillesztésre, melyeket tabulátor segítségével eggyel beljebb helyezve (az elvi 3. szintre) válnak az alfejezetben láthatóvá.
- A csoportosított tartalmi elemeket a videó alatt eggyel beljebb helyezve (az elvi 4. szintre) soroljuk a videóval egy csoportba.

 \triangleleft s L 00 Y K ŐΙS ÚJVÁ ≝ ∢ Z S D 0 0 Кг V O > ш - 5 ́О Ш <] ZO $\supset \cup$

{*}

Tartalomjegyzék elem és normál szöveg megkülönböztetése

- A normál szöveg nyilván nem kerülhet a tartalomjegyzékbe, ezért meg kell különböztetni a normál szöveget tartalmazó címkéket a tartalomjegyzék elemeitől
- Speciális vezérlőkarakter szükséges, hogy a tartalomjegyzékben ne jelenjen meg egy normál szöveget tartalmazó Label (címke). Erre használjuk ezt a jelzést a címke szövegében:

Menüszerkezetbe hogyan kerülnek dinamikus tartalmi elemek?

- Kurzus Infó és a Konzultáció menüpont dinamikus menüpontokat tartalmaznak.
- Ide kerül minden a kurzushoz tartozó egyéb megjeleníthető vagy letölthető információ. Hogyan?
- <u>Megoldás</u>: a 0. szekcióhoz hozzáadott tartalmi elemek jelennek meg a Kurzus Infó menüpontban, kivéve a Chat és a VideóChat, melyek a Konzultáció menüpont alatt jelennek meg

Fejezet infó

- Az egyes fejezetek további részletes leírása a Fejezet infó ikonra kattintva érhető el.
- Ezt a tartalmat egy adott szekció legelső címkéjéből vesszük.
- Itt szükséges a {*} speciális jelzés használata, hogy ne jelenjen meg a tartalomjegyzékben.



Fejlesztés, Moodle módosítások

- Külön fejlesztés volt szükséges:
 - A videó alapú design megvalósításához (polimédia kurzus formátum)
 - A tartalomjegyzék elkészítéséhez (block típus)
 - A hierarchia felállításához és a belső adatszerkezet modellezéséhez
 - Az adatmodell alapján a videó és egyéb tartalmak megfelelő megjelenítéséhez



További fejlesztések (hardly modified Moodle)

- Külön módosítások kellettek a breadcrumb (navigációs útvonal) egyedi megjelenítéséhez.
- Kezelni kellett a paraméterátadásokat az egyes képernyők között.
- Számos módosítást kellett végrehajtani az alap Moodle programkódban a kívánt működés eléréséhez.

L A S 00 YK l S v Á í, O " ∢ _ z S D 0 0 K L V O > ш 50 ́ОШ < ┘ ZO $\supset \cup$

Újrahasznosítás (Recycling :-)

- Mivel a polimédia kurzus a szokásos szerkesztő felület segítségével készült, ezért az így létrejött kurzus Témaformára vagy Heti formára átállítva is megállja a helyét, amennyiben nem videó alapú felületet kívánunk az adott képzésben használni.
- A szokásos felület miatt könnyű egy meglévő hagyományos kurzust videó alapú kurzussá alakítani.

Köszönjük megtisztelő figyelmüket!