

Krnács András

képzésfejlesztő



Kulcsszavak: intézménybe kihelyezett, folyamatba ágyazott, blended, moduláris, követő támogatást tartalmazó

Folyamatba ágyazott képzés:

- Legalább 2-4 hétig a gyakorlatban próbálják ki a tanult módszereket, eljárásokat,
- közben lehetőségük van egymással és a képzővel is konzultálni (online formában).
- Ebben a szakaszban általában valamilyen feladatot kell a képzés résztvevőinek párban, kiscsoportban kooperálva megoldaniuk.
- A kipróbálási szakaszt optimális esetben megelőzi és követi is egy-egy jelenléti képzési szakasz.

Blended képzés:

- Kevert, azaz jelenléti (kontaktórás), illetve távoktatásos környezetben megvalósuló képzés,
- amely szintén aktív részvételre, együttműködésre és kommunikációra épül.
- A számonkérés is történhet a távoktatási környezetben.

Moduláris képzés: Olyan képzési szerkezet, amelyben egyes képzési részek (modulok, tematikai egységek) választhatók, illetve kiválthatók.

Követő támogatás: A felkészítőknek, képzőknek kell biztosítaniuk legalább egy hónapon keresztül a felkészítésen tanultak mélyebb megértéséhez és alkalmazásához.

Szaktárgyi, szakmai megújító képzések (30 óra)



Jelenléti (kontaktórák) nap – 8 óra

- Tanfolyam nyitása: elvárások, célok, munkamódszerek, követelmények.
- A pedagógus-életpályamodell 1.
 - Kompetenciaterületek
 - Portfólió
- Tantervi változások. Tantárgyi sajátosságok 1.

Távoktatás, folyamatba ágyazott 15 óra

- A pedagógusok munkáját meghatározó jogszabályok
 - Pedagógus életpálya 2.
 - Háromszintű tartalmi szabályozás
- A tanítás tervezése
- Tantárgyi implementáció, speciális fókusszal 2. (Kiemelt fejlesztési területek, kulcskompetenciák)

Jelenléti (kontaktórák) nap – 7 óra

Korszerű szakmódszertani megoldások
(felfedeztető tanulás, fejlesztő értékelés...)

A reflektív pedagógiai gyakorlat

Tudásmegosztás a tantestületben és azon túl

Fejlesztendő szakmai megújító képzések

Általános és középiskolára is (a pirosak folyamatban)

- Magyar, történelem
- Matematika, fizika
- Kémia, biológia
- Ének, vizuális kultúra
- Informatika, életvitel

Óvodapedagógus-továbbképzés

Tanító-továbbképzés

Médiatudatosság fejlesztése



- minél kevesebbet essenek ki a munkából
- folyamatba ágyazott képzést kapjanak
- az elektronikus felületen együttműködve tanuljanak
- horizontális kapcsolatok épüljenek ki közöttük
- fejlődjenek az IKT kompetenciáik is



Résztevő – elektronikus felület

Résztevő – tanár (tutor)

Résztevő – résztvevő



Mit ad a Moodle ehhez?

- Tananyag megosztása
 - PDF, DOC, PPT
- Fórum
 - Típusok, pontozás
- Feladatok
 - Fájlfeltöltés, tutori visszajelzés, egyéni határidők
- Kérdőív
- Adatbázis
 - Mezők definiálása
- Fogalomtár
 - Automatikus kapcsolás, fő fogalomtár, gyűjtőmunka
- Műhelymunka (workshop)
- Jó alapelgondolás, bonyolult beállítások, kezelési problémák



Mit lehet még?

- Gondolatérkép - Mindmap
 - Technikai problémák – Java
- Képtár – Lightbox
 - Résztvevők munkáinak megosztása, csak tanár kezelheti!
- Webinárium – BigBlueButton
 - Egyéni tevékenységek csoportos megbeszélése
 - Interaktivitás!
 - Előkészítés
 - Feltöltés formátuma



Technikai megoldások

- Fejlesztői felület
- Csoportok -> csoportosítás
- Csoportra szabott tananyag és képzés
- Elérhetőség korlátozása



Köszönöm a figyelmet!

Krnács András
krnacs.andras@ofi.hu

