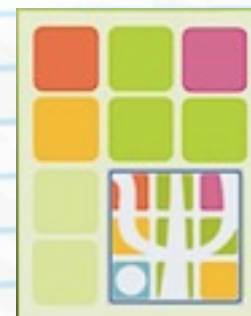




Az instrukтивista LCMS kultúra gátjai a konnektivista tanulási gyakorlattel szemben

dr. Ollé János
egyetemi adjunktus
ELTE PPK Oktatás-Informatikai Szakcsoport
www.ollejanos.hu



LCMS - TCMS?

- instrukatív pedagógiában, osztályteremben, iskolapadban szocializálódtunk
- moodle - instrukatív és individualista?
- "Hogyan adjunk be és hogyan értékeljünk csoportmunka során készített közös produktumot?"
- ePortfólió - mahara = erős folyamatszervezési ellenreakció



Instruktiivizmus vs. konnektivizmus?



- eszköz tetszőleges oktatásszervezési feladathoz
- tetszőleges eszköz tanulásszervezéshez
- wikipédia modul? saját mediawiki? wikipédia.hu?
- “úgy választ majd a gyerek webzes eszközt a tanuláshoz, mint ma ceruzát a tolltartóból”

Bárányfelhőkből viharfelhő?

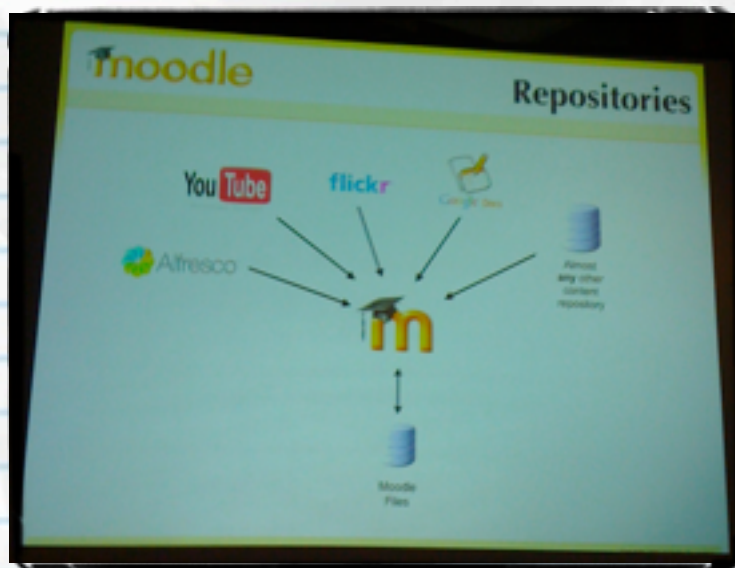
- integrált online rendszer (amí nem a google wave)
- funkciókat kell integrálni egy rendszerben, vagy rendszereket integrálni funkciójuk megtartásával?



- lehet-e a moodle eLearning alkalmazás a FaceBookban?
- Lehet-e a FaceBook kétdimenziós felület az SL-ben?
- Lehet-e a web 2.0 dimenziósból 3.0 dimenziós?

Találjunk ki egy konnektívista moodle
rendszert!

Moodle mint Moodle 2.0?



► Kurzusaim

Settings

► Profilom beállításai

▼ Portáladminisztráció

- Értesítések
- Regisztráció
- További jellemzők
- Felhasználók
- Kurzusok
- Pontok
- Hely
- Nyelv

▼ Modulok

- Tevékenységmódulok
- Blokkok
- Hitelesítés
- Enrolments
- Szövegszerkesztők
- GPL-licenc
- Szűrők

▼ Adattárak

- Adattárak kezelése
- Recent files
- Web szolgáltatások
- Kérdéstípusok
- Local plugins

- Biztonság
- Megjelenés
- Címoldal
- Szerver
- Jelentések
- Fejlesztés

Keresés

Név	Active?	Sorrend	Beállítás
Helyi állományok	Enabled and visible	↓	
Recent files	Enabled and visible	↑ ↓	Beállítás
Állomány feltöltése	Enabled and visible	↑ ↓	
Private files	Enabled and visible	↑	
Az Alfresco adattára	Disabled		
Box.net	Disabled		
Dropbox	Disabled		
Állományrendszer	Disabled		
Flickr	Disabled		
Nyilvános Flickr	Disabled		
Google Docs	Disabled		
merlot.org	Disabled		
Picasa webalbum	Disabled		
Amazon S3	Disabled		
URL_feltöltő	Disabled		
WebDAV-adattár	Disabled		
Wikimedia	Disabled		
Youtube-adattár	Disabled		

Moodle mint alkalmazás?

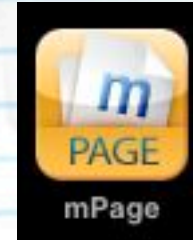
szinkronizált alkalmazás:
weben, mobiltelefonon

beépülő alkalmazás
közösségi oldalakba

miért nincs eLearning
alkalmazás a
FaceBook-ban?

beépülő alkalmazás
virtuális közösségi terekbe

Moodle Modul
csomagok SL
épületekhez, nem
SLOODLE

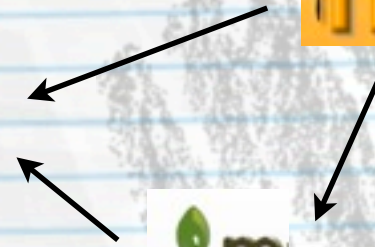


Moodle mint böngésző, vagy szolgáltatás?



- Moodle mint böngészőbe integrálható plugin csomag?
- A "moodle böngésző" tanulást segítő pluginjai a modulok?
- FaceBooke csak 1 van, regisztrált és ellenőrzött moodle 45ezer
- Rákérések a google-ben, vagy megtalálom a moodle-ben?

Moodle, mint iMoodle



- az én moodle rendszerem legyen az én személyes tanulási környezetem
- 1 rendszer - 1 ember
- miért kell a portfóliónak "csak" itemekből, reflexiókból állnia?
- iMoodle = "megosztom veled, hogy én így tanultam ezt"
- kurzusokból szervezett rendszer helyett egyéni rendszerekből szervezett kurzusok

Türelmes-e a konnektívizmus?

- az oktatás:
 - elhajolt a programozott oktatás elől
 - nem működőnek és játékosnak nyilvánította a szemléltető multimédiát
 - függőséget és konkurenciát lát az internetben
- Intő jel: farmville alkalmazások az eLearning helyett
- első hullám: gép- és webfüggők konstruktív közösségkereső szándéka
- második hullám: bevándorlók tanítják a benszülötteket
- harmadik hullám: beszülöttek tanítják a benszülötteket

Köszönöm a figyelmüket!

dr. Ollé János
egyetemi adjunktus
ELTE PPK Oktatás-Informatikai Szakcsoport
www.ollejanos.hu