

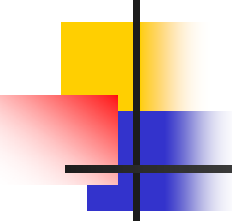


alkalmazásával nyert tapasztalatok az állatélettan oktatásában

Bárdos László

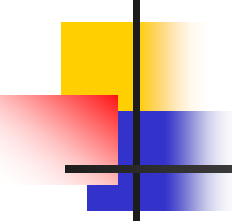
Szent István Egyetem,
Állattudományi Alapok Intézet,
Állatélettani és Állat-egészségtani tanszék



- 
-
- Az élettani diszciplínákban (állatélettan, termelésélettan, környezetélettan, stb) a Szent István Egyetem eLearning portálján elérhető, általam összeállított és karbantartott kurzusokban szerzett tapasztalatokat fogom bemutatni.
 - Az elméleti és gyakorlati tananyagok átadásának a gyakorlatát, az egyéni tanulást segítő technikákat, valamint a tansegédletek, szemléltetések több fajtáját konkrét kurzuslapokon szemléltetem.
 - "papirmentes" ellenőrzésre (tesztek) a közel ezer tételt tartalmazó kérdésbankunk szolgál.



- RRP A.1. intézkedés intelligens tanulási környezet kialakítása, e-learning stratégia kidolgozása a meglévő tapasztalatokra építve:
- **2008. április 1.**
- A dokumentum egyetemi szintű elfogadása:
- **2008. június 24.**
- A szolgáltatás elindítása (ún. alapszakasz):
- **2008. szeptember 13.**



Ahogy számunkra elkezdődött...2005-ben

- Forrásközpont
- A „vasak” adta lehetőség?
- Van egy „szofisztikált” program...
- Sinka Róbert
- Tanszéki portálunk, első a SzIE-MKK-n

Honlap



Kurzuslapok

w3.mkk.szie.hu/dep/aaet

<http://elearning.szie.hu>

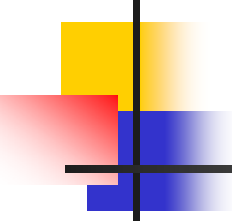
Állatélettani és
Állat-egészségügyi tanszék

Állattudományi Alapok Intézet
Állatélettani és Állat-egészségügyi Tanszék

Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar

Szent István Egyetem

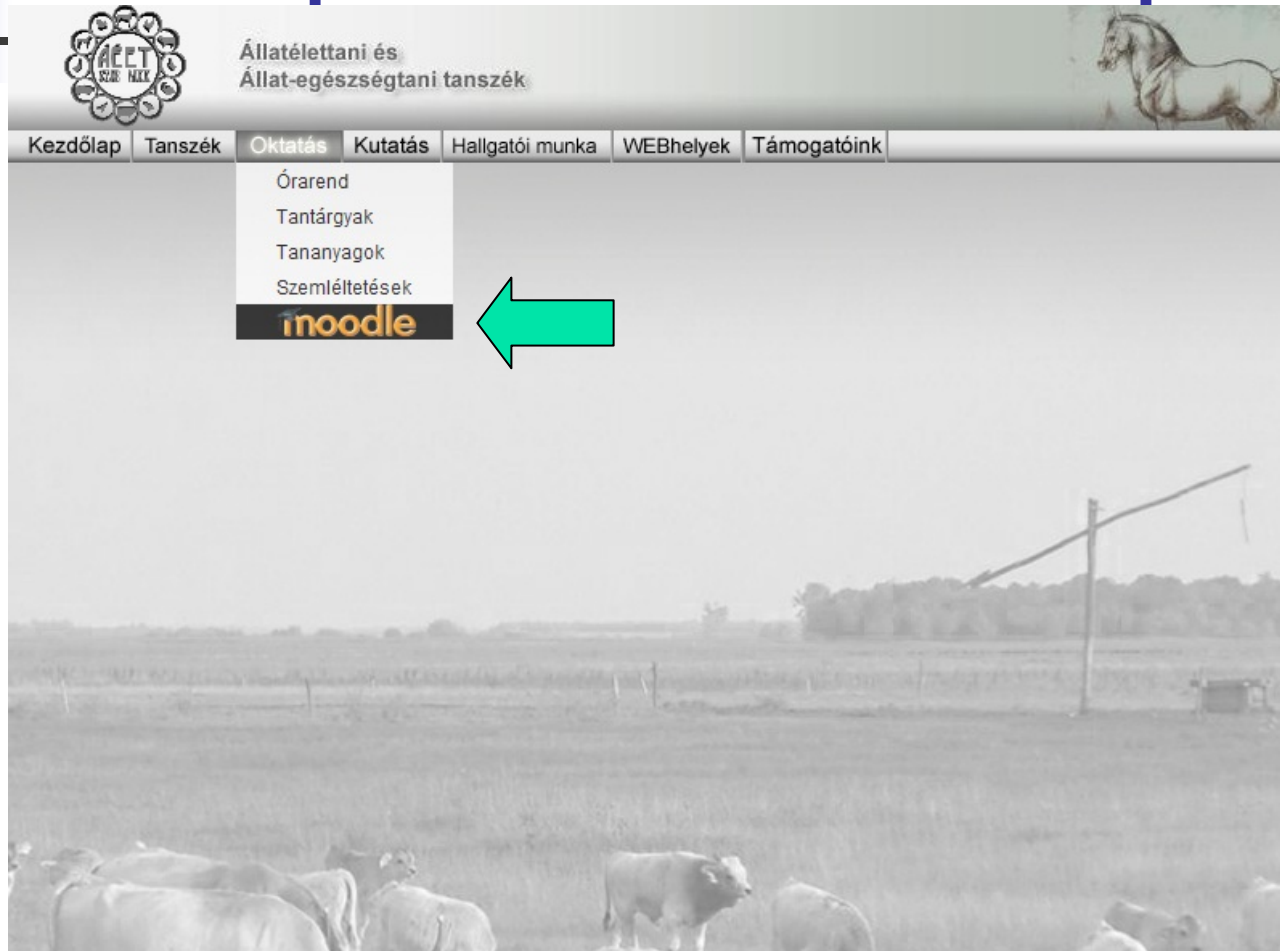
A logókra kattintva nyílnak meg a honlapok



Honlap



Kurzuslapok



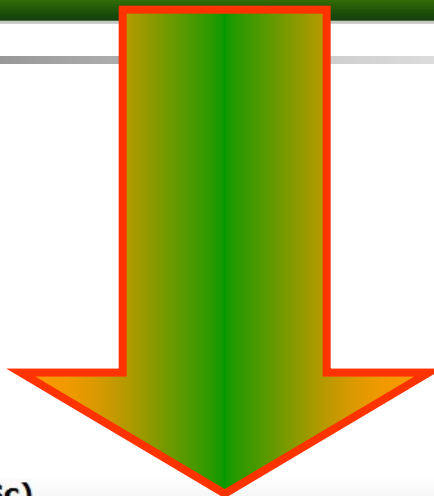
SMKAE2012AN - Állatélettan (ÁtM-, MgM- BSc)

Szent István Egyetem E-learning Portál

[Home](#) ► SMKAE2012AN

 Szerep átváltása erre...

[Szerkesztés bekapcsolása](#)

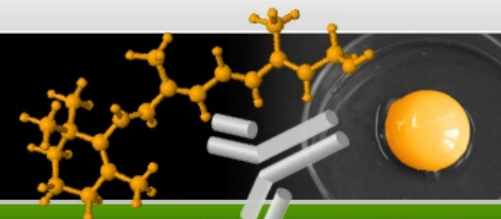


SMKAE2012AN - Állatélettan (ÁtM-, MgM- BSc)

Szent István Egyetem E-learning Portál

[Home](#) ► SMKAE2012AN

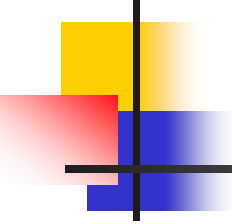
Bárdos László néven jelentkezett be ([Kijelentkezés](#))



 Szerep átváltása erre...

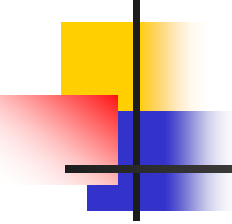
[Szerkesztés bekapcsolása](#)

2009 saját arculat



Kurzus típusaink attól függnnek, hoggy...

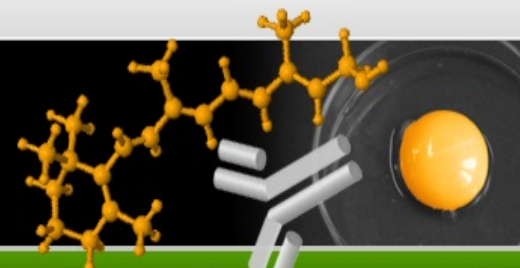
- Van megvehető tananyag (BSc)
- Nincs írott tananyag (MSc, Angol, PhD)
- Hallgatói kapcsolat oldalai
(diploma konzultáció, kérdőívek)



Van írott tananyag...

- Követelmények
- Tansegédletek,
 - animációk, hasznos kapcsolatok,
- Tesztek
 - Gyakorló
 - Vizsga (ZH)

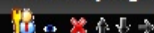
Szent István Egyetem E-learning Portál

[Home](#) ► SMKAE2012XN[Szeretnék átváltani erre...](#) [Szerkesztés kikapcsolása](#)

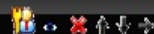
Személyek ▾



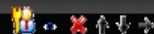
Tevékenységek ▾



Keresés a fórumokban ▾



Adminisztráció ▾



Kursusaim ▾



Téma ismertetése



SzIE-MKK-Állattudományi-alapok Intézet
Az Állatélettani és Állat-egészségtani Tanszék
www.mkk.szie.hu/dep/aeet
kurzusa



Háziállatok élettana

A gazdasági állatok testfelépítését és életműködését olyan mértékben kívánja a tantárgy a hallgatók számára bemutatni, hogy az elsajátított ismeretek nemcsak a tematikusan következő tantárgyak (takarmányozás, állattenyésztés, állathigiénia) tanulásában, de a majdani gyakorlat során is hasznosíthatóvá váljanak. Hangsúlyosak az állati termék előállítás nézőpontjából fontos szervek, szervrendszerek - így a tápcsatorna, izomrendszer, szaporodás és utód nevelés szolgálatában álló szervek anyagcseréje és mindezek szabályozott működése, figyelembe véve az emlősök és a madarak közötti lényeges eltéréseket is. Az adott témakör ismeretekhez szervesen kapcsolódnak a speciálisan hasznosítható bemutatások és az elméleti anyag megtanulását segítő csoportos és egyéni gyakorlatok.

Naptár ▾



Legfrissebb hírek ▾



Elkövetkező események ▾



Legutóbbi tevékenység ▾



Online felhasználók ▾





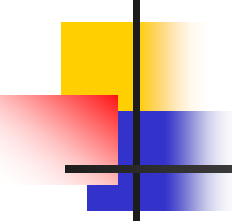
Segédanyagok:

>>> Fogalomtár <<<

Az élettan tanulásához szükséges kémiai, biokémiai fogalmak rövid magyarázatai

- 🔍 Részletes izomtan (az animáció az egérrel kattintva léptethető)
- 📖 Az állatok mozgásának elemzése (Mindentudás Egyetem előadás)
- 🔍 Izomösszehúzódás molekuláris szinten (animáció)
- 🔍 Labirintus teszt (birkával)
- 📖 Feltételes reflex kialakítása ("Pavlov kutyája")

Félévi tanmenet és letölthető gyakorlati anyagok**Szemléltetések az ÁÉET honlapján**



Kalcináció, dekalcináció





Gyakorló tesztek

-  Testfelépítés (gyakorló)
-  Testtájak (gyakorló)
-  Csonttan (gyakorló)
-  Izomtan (gyakorló)
-  Emésztőszervek (gyakorló)
-  Folyadékterek, vér (gyakorló)
-  Vérkeringés (gyakorló)
-  Légzés (gyakorló)
-  Kiválasztás (gyakorló)
-  Endokrinológia (gyakorló)
-  Energiaforgalom, hőszabályozás (gyakorló)
-  Idegrendszer (gyakorló)
-  Szaporodás (gyakorló)

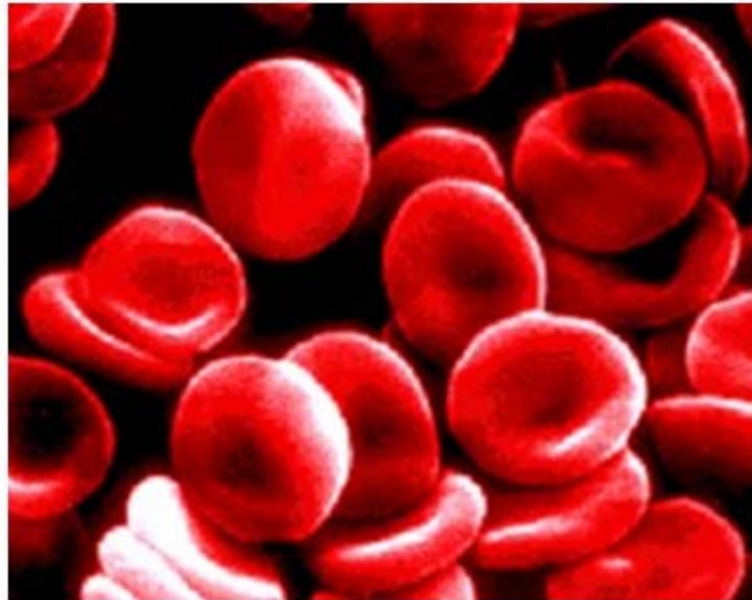
5-10 kérdés a „bankból”

Adaptív mód, 4-8 óránként



Minták:

Feleletválasztó kérdés



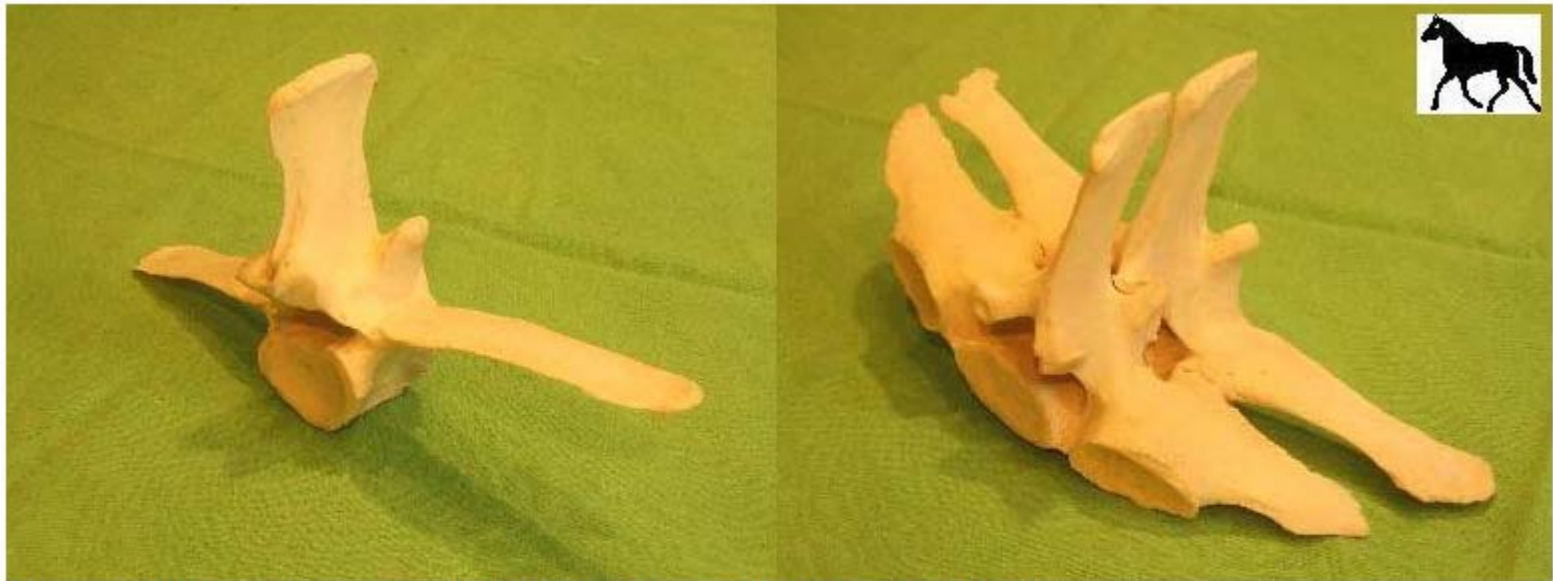
Az emlős vörösvérsejtek átlagos életideje:

Válasszon egy választ.

- ☐ a. 1-2 hét
- ☐ b. 2-3 hónap
- ☐ c. 3-4 év
- ☐ d. 1-2 nap

Rövid válasz

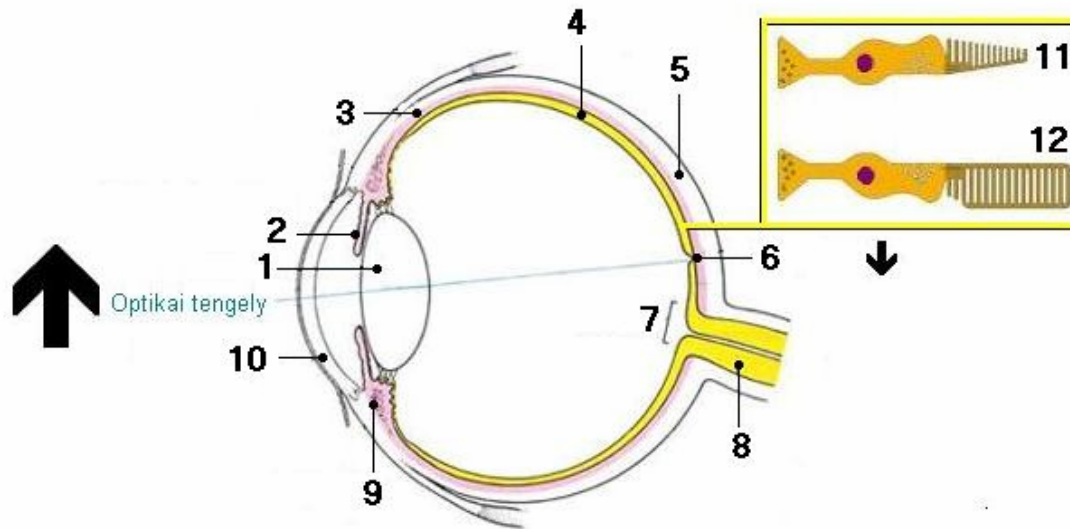
A kérdés magyarázata ellenére, nem bízunk a programra az elbírálást. Ellenőrizzük, annak ellenére, hogy a lehetséges jó válasznak több verziót is megadunk!



Milyen csigolya van a képen? (magyarul, a csigolya szó nélkül)

Válasz:

Párosító kérdés



Keresse meg a fogalmakhoz tartozó számokat!

Sugártest (corpus ciliare)

Ínhártya (sclera)

Érhártya (chorioidea)

Ideghártya (retina)

Csapsejt

Pálcikasejt

Választás...

Választás...

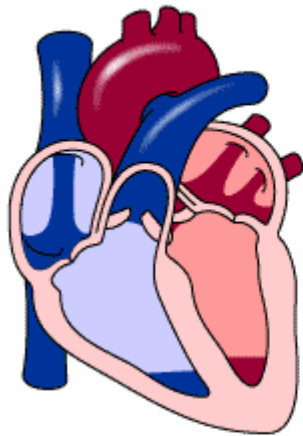
Választás...

Választás...

Választás...

Választás...

Igaz? vagy Hamis? kiválasztása



A jobb pitvar-kamrai szájadékot a szívciklus adott szakaszában egy háromhegyű (*valva tricuspidalis*) billentyű zárja el.

- Válasz: ☐ Igaz
☐ Hamis

Gyakorlati feladatok beküldése

A gyakorlatokon az adott témához kapcsolódó megbeszért max. 2 oldal terjedelmű, ha kell képet, táblázatot tartalmazó szerkesztett (a fejlécben szerepeljen a feladat címe, a név, a szak) kis dolgozatokat a megadott határidőig kell beküldeni.

Az elkészült dolgozatot az adott gyakorlati témát jelölő menüpont kinyitásával a "[Egy állomány feltöltése](#)" ablakba kell illeszteni úgy, hogy "[Tallózás](#)"-sal megkeressük a tárolt dokumentumunkat, azt kijelöljük, majd feltöltjük.

A feladatokat kérjük, hogy "doc" kiterjesztéssel küldjék be. Ez akkor is kiválasztható, ha az MS-Office 7-es, vagy az OpenOffice szövegszerkesztőjét használják!

(l.: Példa feladat c. dokumentumot!)

 [Példa feladat](#)

 [Izomtani beküldendő feladat](#)

 [Emésztéssel kapcsolatos beküldendő feladat](#)

 [Beküldendő feladat a vér témaköréből](#)

 [Beküldendő feladat az endokrinológia témaköréből](#)

 [Extra feladat \(hiányzás pótlása: a gyakorlat anyagából történő szóbeli beszámolót követően az adott gyakorlat anyagához kapcsolódó beadandó feladat utólagos beküldése\)](#)

 [I_zh_2010](#)

 [Javító_ZH_2010](#)

Vizsga tesztek

 [Vizsgakérdések](#)

 [A tananyag témáinak vázlatai](#)

 [MINIMUM kérdések \(5-ből 5-öt!\)](#)

 [Vizsgateszt \(45 pont\)](#)

Hallgatói vélemények

Kedves Hallgatók!

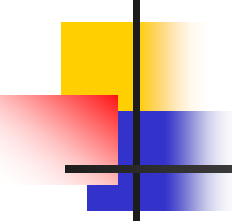
A Felsőoktatási Törvény előírja, hogy a hallgatók véleményt nyilváníthatnak az oktatásról beleértve az oktatók tevékenységét is. Enek érdekében az MKK Kari Tanácsa megvitatott, majd elfogadott egy kérdéssort, aminek a kitöltésére itt most lehetőségük van.

A Moodle keretprogram lehetőségei között van olyan beállítás is, hogy a kérdőívek **anonim módon** lesznek kezelve és kiértékelve. Az is beállítható, hogy az adott kurzusban regisztrált hallgató csak **egyszer adhatja le a válaszait**.

Ennek nem mond ellent az, hogy többször kéne a tesztet kitölteni!

1. Az előadó véleményezése
2. A gyakorlatvezető(k) véleményezése.

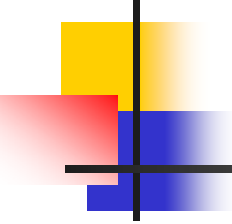
Kérjük, hogy éljenek a lehetőséggel. Válaszaik oktató munka értékelését szolgálják, és a minőség javítását is elő tudják segíteni.



Ha nincs (még) írott tananyag

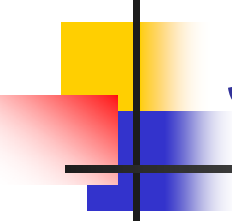
- Leírás, Követelmények,
- Letölthető és/vagy megnézhető tananyagegységek
(ppt-ből flash, ill. pdf)
- Tansegédletek,
 - animációk, hasznos kapcsolatok,
- Tesztek
 - Gyakorló (adaptív mód, 4-8 óránként próbálható!)
 - Vizsga (ZH)





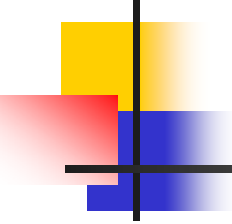
Hallgatói kapcsolat oldalai

- Diploma/szakdolgozat konzultáció
 - Hasznos kapcsolatok,
 - Részfeladat beküldési lehetőség
- Kérdőívek
 - Tantárgyaknál
 - ZV-után szakonként



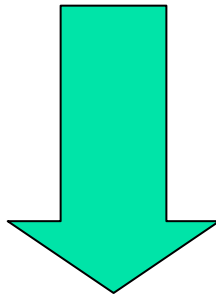
Jó a moodle ...de ami hiányzik

- A legfrissebb tananyag átadásának és rögzítésének lehetősége.
 - Pontosságra szoktathat *(határidők!)*.
- de**
- Nincs a kurzusok között „átjárható” azaz közös adat (tananyag, kép, teszt) tár.



Jó moodle ...de vigyázat!

- Fórumba, fogalomtár készítésbe a hallgatók jól bevonhatók, **de** az önálló munkát kell megkövetelni *(évjáratok?!)*

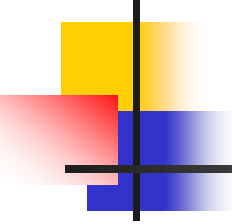


Példa a következő képen!



Ez a párhuzamos kultúrtörténeti kérdés az egyik évfolyamnál 6-8 fórumozó bevonásával kb. két hétig élt!

Egy másik évfolyamban nem váltott ki érdeklődést!



Jó moodle ...de vigyázat!

- Papírmentes tesztelés és „automata” javítás, **de** a beírók válaszokat ellenőrizni kell!
- Fontos a hozzáférési pont jó beállítása (*pl. karakterkészlet!*).
- Önellenzés **nehogy** önbecsapás legyen!



Modular

= változtatható

Object-**O**riented

= tananyagra irányuló,
azaz célirányos

Dynamic

= dinamikus

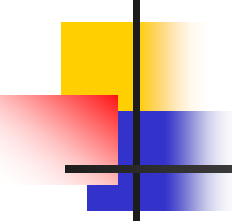
Learning

= tanulási

Environment

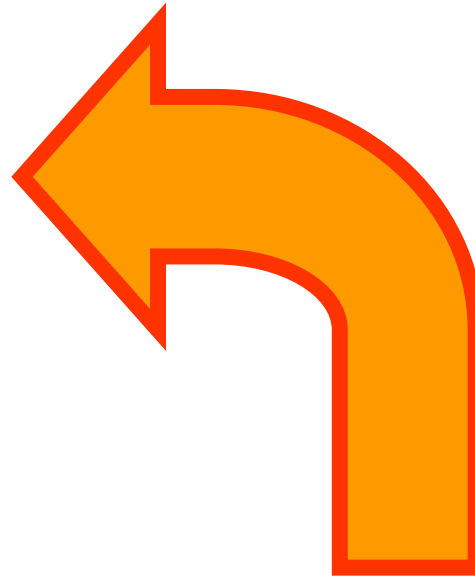
= környezet

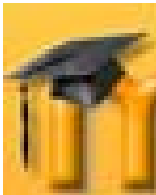


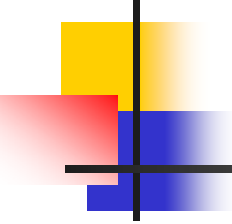


A tanári oldalról...

- Motivated
- Object
- Oriented
- Teaching



moodle 



Egyedül nem megy...

- Kollégáimat be tudtam vonni!
- Köszönet nekik a segítségért és, hogy alkalmazzák....
 - *Kerti Annamária*
 - *Migályné Lakner Hajnalka*
 - *Szabó Csaba*

