



Pannon Egyetem
University of Pannonia

MoodleMoot 2024 konferencia
Pannon Egyetem, Veszprém
2024. július 2-3.

A moodle mint tananyag az oktatástervezés és e-learning témájú továbbképzésekben

Ollé János - Kovács Márk - Matlári Andrea
PE HTK Digitális Módszertani Intézet



A moodle mint tananyag az oktatástervezés és e-learning témájú továbbképzésekben

- képzéseink:
 - e-learning fejlesztő (eL) - szakirányú továbbképzés
 - Képzéstervezés és digitális tananyagfejlesztés (felnőttképzés)
 - E-learning fejlesztő specializáció a pedagógia alapszakhoz
 - Oktatástervezés és digitális tananyag-fejlesztés (ODT) - szakirányú továbbképzés
- minden képzéshez moodle LMS-t használunk
- kiindulási alapnak tekintjük, nem csak más rendszerekhez képest



Pannon Egyetem
University of Pannonia

e-learning fejlesztő (eL) - szakirányú továbbképzés

- Az e-learning fejlesztés pedagógiai alapjai
- Oktatástervezés, e-learning elmélet
- Oktatási programfejlesztés
- Médiaszerkesztési gyakorlat
- Szakmódszertani gyakorlat
- Tevékenységtervezés és forgatókönyvírás
- Tananyagok vizuális kultúrája
- **E-learning technológia**
- E-learning tananyagfejlesztés I.
- E-learning tananyagfejlesztés II.



E-learning technológia

- Moodle telepítés
 - szinkron-online konzultáció: a web működésének bemutatása
 - tutorial videósorozat – a döntési helyzetek kiemelése
 - GYIK - fogalomtár
 - beadandó feladat: működő Moodle + portálhasználati statisztikák
- LMS rendszerek funkcionális összehasonlításával kapcsolatos online prezentáció és webinárium
 - összehasonlítandó rendszerek: moodle és elearningindustry.com portál TOP LMS lista alapján
 - szempontok: módszertani funkcionalitás, felhasználókezelés, kurzusmenedzsment, beépülő külső alkalmazások, erőforrásigények, tudásközösségek
 - ugyanez a feladat tanfolyamértékesítő platformokra is



Pannon Egyetem
University of Pannonia

e-learning fejlesztő (eL) - szakirányú továbbképzés

- Az e-learning fejlesztés pedagógiai alapjai
- Oktatástervezés, e-learning elmélet
- Oktatási programfejlesztés
- Médiaszerkesztési gyakorlat
- Szakmódszertani gyakorlat
- Tevékenységtervezés és forgatókönyvírás
- Tananyagok vizuális kultúrája
- E-learning technológia
- **E-learning tananyagfejlesztés I.**
- E-learning tananyagfejlesztés II.



Pannon Egyetem
University of Pannonia

E-learning tananyagfejlesztés I.

Cél:

- hallgatók képesek legyenek egy önálló kurzus tervezésére és fejlesztésére LCMS/LMS tanulási környezetben.

Feladatok:

- Fejlesztési ütemterv készítése
- Kurzusleírás készítése
- Kurzusforgatókönyv készítése
- Önálló kurzusfejlesztés moodle környezetben
- Csoporttárs kurzusának véleményezése
- Kurzusfejlesztési reflektív napló





Pannon Egyetem
University of Pannonia

e-learning fejlesztő (eL) - szakirányú továbbképzés

- Az e-learning fejlesztés pedagógiai alapjai
- Oktatástervezés, e-learning elmélet
- Oktatási programfejlesztés
- Médiaszerkesztési gyakorlat
- Szakmódszertani gyakorlat
- Tevékenységtervezés és forgatókönyvírás
- Tananyagok vizuális kultúrája
- E-learning technológia
- E-learning tananyagfejlesztés I.
- **E-learning tananyagfejlesztés II.**



Pannon Egyetem
University of Pannonia

E-learning tananyagfejlesztés II.

- H5P
 - tanító kvízek elméleti alapjai
 - Bloom-taxonómia szintekhez igazított kérdések készítése
 - feladattipológia
 - tananyagok vizuális kultúrájának megfelelő tananyagelemek készítése a gyakorlatban
- SCORM és egyéb szabványok
- fejlesztéshez használható szoftverek
 - (hagyományos és AI)



Pannon Egyetem
University of Pannonia

e-learning fejlesztő (eL) - szakirányú továbbképzés

- E-learning tananyagfejlesztés III.
- E-learning tananyagfejlesztés IV.
- **Szakdolgozati szeminárium**
 - a munkaportfólió alapú szakdolgozati fejlesztések többsége moodle rendszerben történik
 - szinte kivétel nélkül saját moodle rendszerben, saját moodle kurzust fejlesztenek
- E-learning menedzsment (KötVál)
- **E-learning termékfejlesztés (KötVál)**
 - a termékötleteknél már nem ilyen egyértelmű a moodle aránya, a többség videókurzust tervez
 - a moodle mint értékesíthető termék ritkább (trend vagy képzési sajátosság?)



e-learning fejlesztő (eL) - szakirányú továbbképzés

- **Mérés-értékelés az e-learning fejlesztésekben (KötVál)**
 - teljesítménymérés, hatékonyság- és eredményesség-vizsgálat feladatnál moodle kurzusokba fejlesztett digitális tananyagok kontrollcsoportos összehasonlító kísérlete az alapfeladat
- **Munkaportfólió (KötVál)**
 - a digitális munkaportfólió része általában a saját moodle kurzus telepítése/paraméterezése mint kompetencia bemutatása
- Kutatás-fejlesztés és innováció az e-learning területén (KötVál)
- MOOC kurzusok a köznevelésben (KötVál)
- Tükrözött osztályterem módszertana az oktatástervezésben (KötVál)



e-learning fejlesztő (eL) - szakirányú továbbképzés

- **Az e-learning iskolai alkalmazásának módszertana (eL és ODT kötvál)**
 - kevés közoktatási intézmény használja (Google keresés alapján):
 - gimnáziumok 5-10%
 - általános iskolák <1%
- Multimédia szerkesztés 1. (szövegek, képek, ábrák)
- Multimédia szerkesztés 2. (hangok, videók, animációk)
- **E-learning a köznevelési intézményben**
- E-learning a pedagógiai értékelésben



Képzéstervezés és digitális tananyagfejlesztés (felnőttképzés)

- Képzéstervezés és digitális tananyagfejlesztés áttekintése, folyamata, lépései
- Az oktatási programfejlesztés pedagógiája és pszichológiája / elméleti és gyakorlati alapjai
- Igények, szükségletek, célok, feltételek és közreműködők összehangolása a fejlesztésben
- **Oktatási programfejlesztés: tartalom- és tevékenységtervezés, forgatókönyvírás**
 - moodle strukturális szintek, tartalom- és tevékenységmodulok bemutatása (+ Moodle gyakorló kurzus)
- Digitális tananyagfejlesztés módszertana és technológiája
- Tanulásmenedzsment rendszerek és online tanulási környezetek



Pannon Egyetem
University of Pannonia

Képzéstervezés és digitális tananyagfejlesztés (felnőttképzés)

- Képzéstervezés és digitális tananyagfejlesztés áttekintése, folyamata, lépései
- Az oktatási programfejlesztés pedagógiája és pszichológiája / elméleti és gyakorlati alapjai
- Igények, szükségletek, célok, feltételek és közreműködők összehangolása a fejlesztésben
- Oktatási programfejlesztés: tartalom- és tevékenységtervezés, forgatókönyvírás
- Digitális tananyagfejlesztés módszertana és technológiája



Képzéstervezés és digitális tananyagfejlesztés (felnőttképzés)

- **Tanulásmenedzsment rendszerek és online tanulási környezetek**
 - LMS és videókurzus platformok közös összehasonlító elemzése
 - szempontok: oktatás-módszertani funkcionalitás, ár / érték arány, kapcsolódó oktatóanyagok, segédanyagok, saját oktatási programfejlesztésben használhatóság
- Az oktatóvideók elmélete és gyakorlata, videókurzusok fejlesztése
- A fejlesztési szoftverkörnyezet kialakítása, a mesterséges intelligencia alkalmazhatósága
- Oktatási termékfejlesztés és értékesítés
- Munkaportfolió és kompetenciatérkép



Pannon Egyetem
University of Pannonia

MoodleMoot 2024 konferencia
Pannon Egyetem, Veszprém
2024. július 2-3.

dmi.htk.uni-pannon.hu

facebook.com/digitalismodszertaniintezet

[@pannondmi](https://twitter.com/pannondmi)

Ollé János - Kovács Márk - Matlári Andrea