



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

MoodleMoot Konferencia  
2024. július 2-3.

# Moodle belépő kurzus tanulástámogatás és tapasztalatok

Matlári Andrea  
PE HTK Digitális Módszertani Intézet



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

# Miről lesz szó?

1. A kurzus célja és helye a távoktatási tanulástámogatásban
2. A kurzus bemutatása: modulok, funkciók
3. Érdekességek, tapasztalatok



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

# A kurzus célja és helye a távoktatási tanulástámogatásban

DMI feladata: új hallgatók távoktatási tanulással kapcsolatos technikai és módszertani tájékoztatása

- távoktatással kapcsolatos általános tájékoztatás
- Moodle képernyővideók : belépés, kurzusfelület, funkcionalitás
- Moodle belépő kurzus



Moodle belépő  
kurzus\_2024\_tavaszi  
2024\_tavaszi félév



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

# A kurzus célja

- gyakorló, próba kurzus: funkcionalitás + tanulásmódszertani tanácsok
- közösségi felület (bemutatkozás – fórum, közös feladat)
- ➔ lemorzsolódás csökkentés
- a kurzus feladatai szabadon választhatóak
- útvonala szabadon bejárható
- önmagában is egy jógyakorlat: tanulásmódszertani útmutató, szerkezet, tartalom- és tevékenységtervezés, értékelés



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

# A kurzus témakörei

1. Bemutatkozás és hallgatói profil beállítása
2. Visszajelzés modul
3. Feladat modul
4. Fogalomtárak közös szerkesztése modul
5. H5P modul
6. Csoportmunka modul
7. Reflexió modul



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

# A kurzus bemutatása

## ▼ Általános

[Az összes becsukása](#)

Kedves Hallgatók!

Örömmel köszöntjük Önöket a választott képzésen és a Moodle belépő kurzus távoktatási felületén! A [Tanulásmódszertani útmutató](#)ban a kurzus céljáról, felépítéséről, témaköreiről, teljesítéséről és a kurzushoz kapcsolódó tanulásmódszertani iránymutatásokról olvashatnak röviden.

A Moodle belépő kurzus felületének zárása: **2024. 02. 13. éjfélig**

A kurzus oktatói:

Matlári Andrea, [matlari.andrea@htk.uni-pannon.hu](mailto:matlari.andrea@htk.uni-pannon.hu)

Kovács Márk, [kovacs.mark@htk.uni-pannon.hu](mailto:kovacs.mark@htk.uni-pannon.hu)



Tanulásmódszertani útmutató



Kurzusfórum



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

# A kurzus bemutatása

## ✓ 1. modul: Bemutkozás és hallgatói profil beállítása

A modul feladatai:

1. A Kurzusfórumban egy új téma! Létrehozásával pár mondatban röviden mutatkozzon be hallgatótársainak!
2. Hallgatói profiljának szerkesztése (kép feltöltése - nem kötelező, de örülünk 😊) és az értesítések beállításainak személyre szabása (az alapbeállítások böngészése, majd egyéni testreszabása, amennyiben szükséges).

 [Segítség fórum új téma nyitásához](#)

 [Segítség hallgatói profil és értesítés szerkesztéséhez](#)

## ✓ 2. modul: Visszajelzés

A visszajelzés modul célja, hogy az oktató különböző típusú kérdésekkel rövid, egyszeri reflexiókat gyűjtsön a hallgatóktól és a válaszok ismeretében levont következtetéseket további fejlesztési célokra használja.

A válaszlehetőség és visszajelzés modulnál a hallgatók (név nélkül) is fogják látni az eredményt.

 [Honnan értesült \(elsődlegesen\) a választott képzésről?](#)

 [Visszajelzés \(időgazdálkodás\)](#)



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

# A kurzus bemutatása

## ▼ 3. modul: Feladat modul kipróbálása

Foglalja össze néhány bekezdésben, hogy pontosan mit vár a képzéstől! Az összefoglalót PDF formátumban tölts fel a feladat modul segítségével a feladatban megadott határidőig! A feladat pontozása beállításra került, mindenki maximum pontot kap 😊 Ennek célja, hogy az 'osztályzásról' és az oktatói visszajelzésről értesítést kapjon és meg tudja nézni az osztályzatok fölön (képernyőképes segítség a modulban.)



Összefoglaló feltöltése

**Esedékes:** 2024. február 11., vasárnap, 23:59



Osztályozó napló megtekintése (segédlet)

## ▼ 4. modul: Fogalomtár közös szerkesztése

Böngésszen bele Papp-Danka Adrienn: Az online tanulási környezettel támogatott oktatási formák tanulásmódszertanának vizsgálata című könyvébe. Válasszon ki egy tetszőleges, egyszerű fogalmat a könyv bármely alfejezetéből! A fogalommal kapcsolatban készítsen rövid, legfeljebb egy bekezdésnyi saját összefoglalót és tölts fel a Fogalomtárba!

**Minden esetben fontos, hogy olyan fogalmat válasszon, amit más még nem választott!**



Papp-Danka Adrienn Az online tanulási környezettel támogatott oktatási formák tanulásmódszertanának vizsgálata



Fogalomtár



# A kurzus bemutatása

## Szinkron és aszinkron online tanulás

### Szinkron online

2 / 5

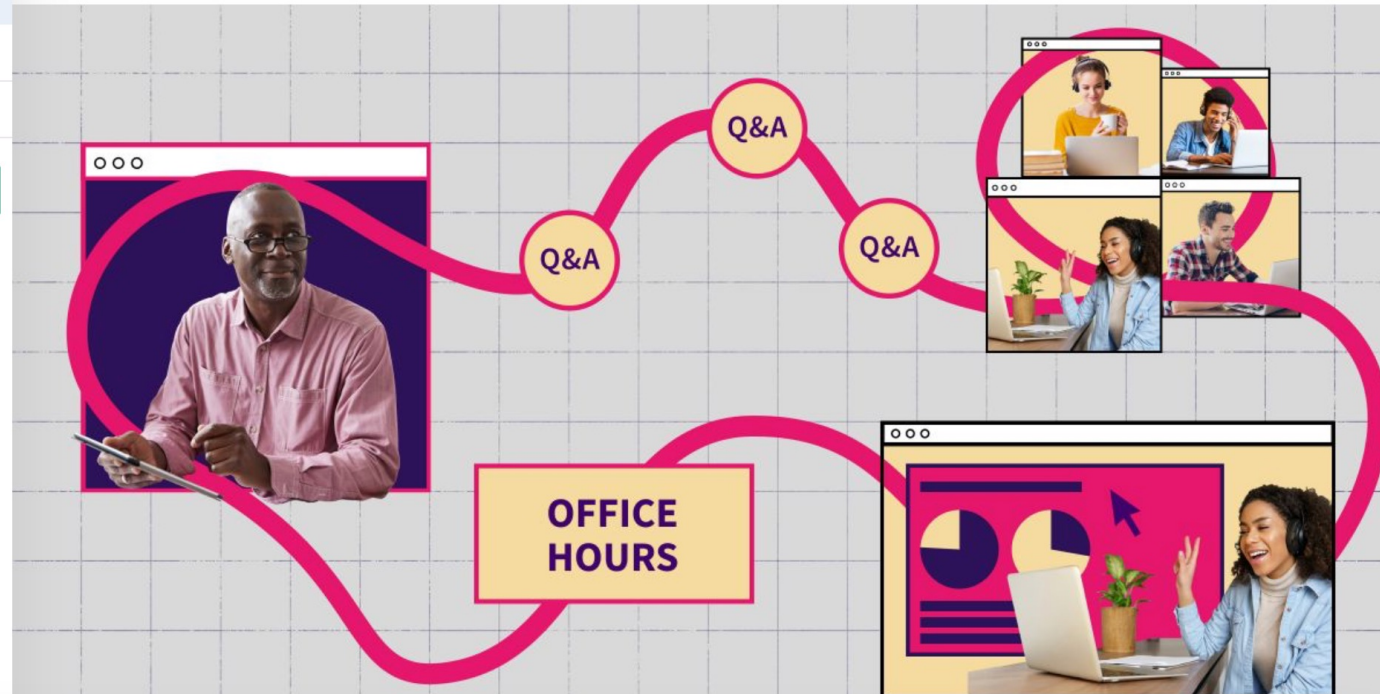


#### Szinkron és aszinkron t...

- Hagyományos oktatás ●
- Szinkron online** ●
- Aszinkron online ●
- ▶ Feladat ○

Summary & submit

Távoktatási felületeken is megjelennek a szinkron és aszinkron tanulási módok. Amikor csetelünk, vagy videós meetingen veszünk részt, akkor szinkron, még hozzá úgynevezett **szinkron online** tanulási módszert használunk. Ebből a szempontból nincs jelentősége annak, hogy a tanulók interaktívak vagy csak passzív szemlélők: egy online streamelt előadás valós időben történő megtekintése ugyanúgy szinkron online tevékenység, mint egy élő csetelés.





# A kurzus bemutatása

Pannon Egyetem  
University of Pannonia

## Szinkron és aszinkron t...

- Hagyományos oktatás ●
- Szinkron online ●
- Aszinkron online ●
- ▼ **Feladat** ○
- Szinkron és aszinkron tanulás j...

[Summary & submit](#)

### Szinkron és aszinkron tanulás jellemzői

#### Aszinkron jellemzők

- Bárhonnan elérhető
- Kapcsolatteremtési lehetőség a többi résztvevővel
- Valós idejű kommunikációs lehetőségek
- Saját időbeosztás alapján tanulni

#### Szinkron jellemzők

- Tesztek végén azonnali visszajelzés
- Virtuális együttműködési tér az oktatók és a tanulók számára
- Előadói készségek fejlődnek
- Szabályozott kommunikáció az oktatóval

Mindkettő

[Check](#)



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

# A kurzus bemutatása

## ✓ 6. modul: Csoportmunka

Nézzék meg egymástól függetlenül a tanulásmódszertannal kapcsolatos videókat, forrásokat tetszés/érdeklődés szerint, majd az alábbi közösen szerkeszthető padlet falon készítsenek közös összefoglaló vázlatot/tippet (hallgatónként 1 bejegyzés, röviden)! A padlet falat a jobb alsó sarokban lévő plusz gombbal tudják szerkeszteni.



Videó: Gondolattérkép



Videó: Időgazdálkodás



Tanulási Trükkök - Instant működő módszerek



Adult learning tactics



How to learn online?



# A kurzus bemutatása

Pannon Egyetem  
University of Pannonia

Andrea Matlári + 18 • 5 hónapja

MEGOSZTÁS

## Tippek az online tanuláshoz

### Tanulási Trükkök - Instant módszerek

Pomodoro-technika jól működik de a GTD technika jobban beválik a valós életben. Távoztatásnál az egyén dolgozik is így a 25 perc nehezebben használható.

Kártyák - inkább nyelvtanulásnál válik be, de ez egyén függő.

Gondolat-térkép- kimaradt az, hogy itt is csendre és nyugalomra van szükség, valamint, hogy mikor célszerű ezt a technikát alkalmazni.

2 Hozzászólás

### Időgazdálkodás

Nagyon jónak tartom, hogy erről szó esik; hiszen amellet, hogy kiemeli a tanulásra szánt idő beosztásának fontosságát; tippet is kap az ember arra, hogyan is célszerű azt beosztani.

3 Hozzászólás

### Milyen egy jó gondolatterkép?

- egyszerű
- átlátható
- kulcsszóorientált (kevés szöveg)
- megjeleníti a fogalmi kapcsolatokat, hierarchikus viszonyokat (pl. színekkel, betűmérettel, szimbólumokkal, képekkel)

4 1 Hozzászólás

**Névtelen** 5 hónapja  
Érdeemes felgyorsítani az elkészítést AI alapú eszközök segítségével <https://www.edrawmind.com/ai-features/free-ai-mind-map-generator.html>

Hozzászólás

### Eisenhower-mátrix

	SÜRGŐS	NEM SÜRGŐS
FONTOS	1. Cselekedj!	2. Tervezz!
NEM FONTOS	3. Szervezz!	4. Töröld!

"Ami fontos, az ritkán sürgős, és ami sürgős, az ritkán fontos!" :)

- sürgösségnél nézzünk saját naptárt!
- fontosságnál gondoljunk a Pareto-elvre!

3 Hozzászólás

### Technikák az időgazdálkodás hatékonyságának növelésére

Pareto-alkalmazás: a k...

Made with Padlet

### A multitasking csak egy mítosz



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

# A kurzus bemutatása

## ✓ 7. modul: Reflexió

A kurzus moduljainak kipróbálása után, kérjük, írjon egy rövid reflexiót **a fórum erre már elindított témájában!** A reflexióban a kurzus moduljairól, szerkezetéről, a feladatokról, a távoktatási felületen való tanulásról várjuk visszajelzését, építő, konstruktív kritikáját!

További sikeres és örömteli tanulást kívánunk választott képzésén!

- hasznos ráhangolódás, hálások a kipróbálásért
- megnyugszanak, hogy nem lesz ismeretlen a felület és amit csinálni kell
- rájönnek, hogy be kell osztani az időt, tervezni kell, újfajta tanulási környezet, tanulásmódszertan, önszabályozás
- megtapasztalják, hogy nincsenek egyedül
- elvárások realizálódnak, reflexiók önmagukra is

**Ennél jobb első benyomás az egyetemről számomra nem kell! :) Köszönöm!**



# Érdekessegek, tapasztalatok

- A kurzus egyik feladata a választott képzéssel kapcsolatos motivációk, célok összegzése, ami szakfelelősöknek érdekes lehet a képzéssel kapcsolatos elvárások tekintetében.
- A kurzus egyik feladata egy visszajelzés kérése arról, honnan értesültek a hallgatók a képzésről. Ez marketing szempontjából nyújt hasznos információkat.

Honnan értesült (elsődlegesen) a választott képzésről?

Tanuló által adott válaszok

Választási lehetőségek	Még nincs válasz <input type="checkbox"/>	Facebook hirdetés <input type="checkbox"/>	Facebook bejegyzés <input type="checkbox"/>	Ismerős ajánlása <input type="checkbox"/>	Képzés korábbi hallgatója <input type="checkbox"/>	Képzés jelenlegi hallgatója <input type="checkbox"/>	Felvi.hu <input type="checkbox"/>	Egyetem honlapja <input type="checkbox"/>
------------------------	---	--	---	---	--	--	-----------------------------------	---



Pannon Egyetem  
University of Pannonia

# MoodleMoot Konferencia 2024. július 2-3.

[dmi.htk.uni-pannon.hu](http://dmi.htk.uni-pannon.hu)

[facebook.com/digitalismodszerntaniintezet](https://facebook.com/digitalismodszerntaniintezet)

@pannondmi

Matlári Andrea  
PE HTK Digitális Módszertani Intézet