

Dr. Gerő Péter:

Eszköz a módszerhez –  
módszer az eszközhöz

MoodleMoot  
Veszprém  
2024. július 1-2.



## Élethelyzethez igazított tanulás:

tananyagok és tanulási folyamatok kifejlesztése

mentálisan ép felnőtt tanulók számára

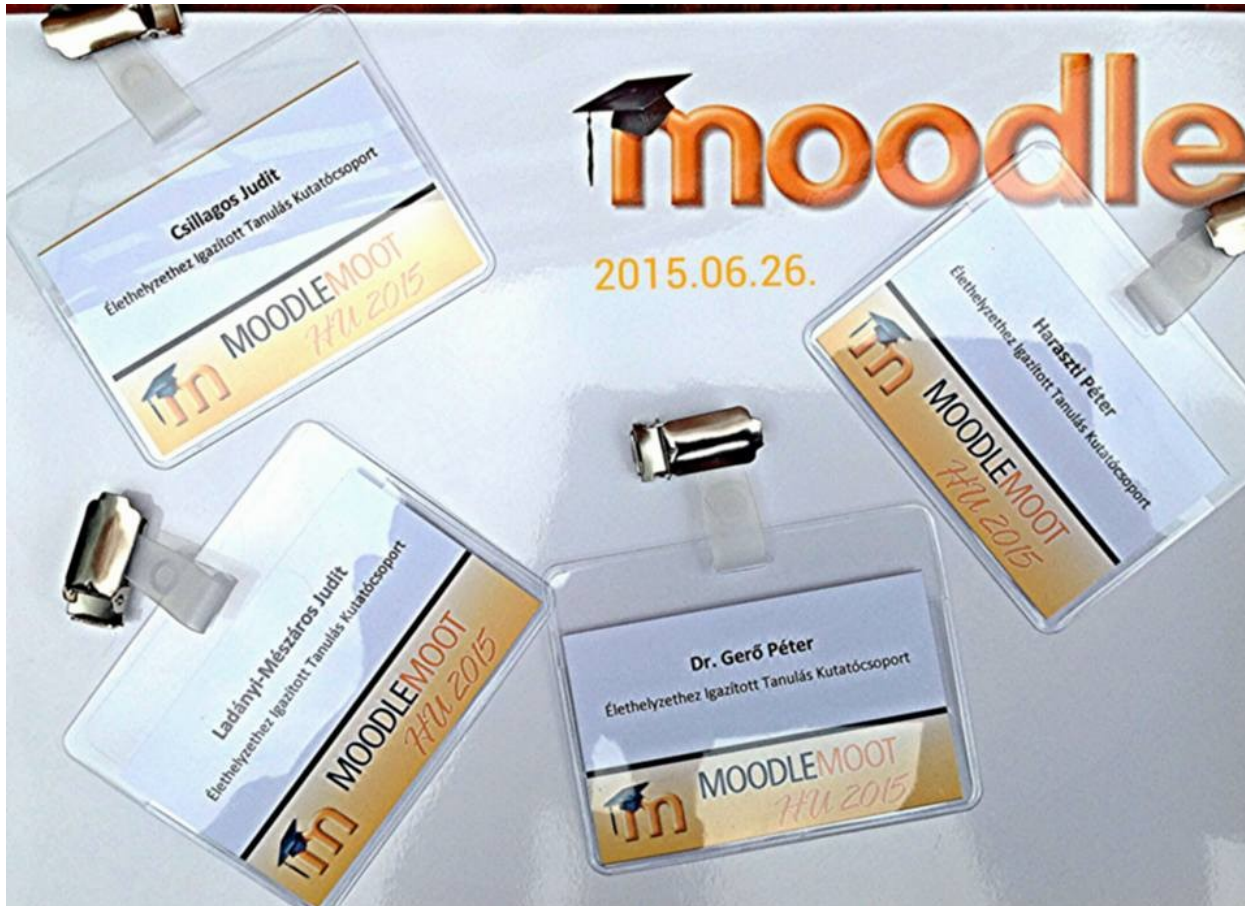
az angolszász rendszerek tanulóközpontúságával, inkluzivitásával és rugalmasságával,

a porosz rendszerek tervezhetőségével, nyomonkövethetőségével, ellenőrizhetőségével.





## 9 éve a MoodleMoot-on:





## Menekülni csak előre lehet!

Készüljön el az élethelyzethez igazított tanulás 2008-as tankönyvének

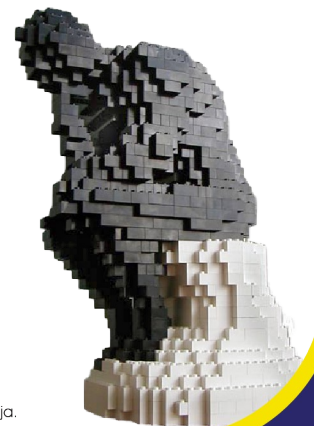
új, korszerű kiadása –

de nem könyvként,

még csak nem is munkafüzetként,

hanem automatikus tananyagkészítési segédletként, sorvezetőként!

Keresem azokat, akik szívesen lennének  
**első olvasók** – vagy ha úgy adódik: **közreműködők**.





## Most kezdődik az előadás:

miért mondom az élethelyzethez igazított tanulásra,  
hogyan módszer az eszközhöz  
(a Moodle-hoz),  
és miért mondom a Moodle-ra,  
hogyan eszköz a módszerhez  
(az élethelyzethez igazított  
tanuláshoz)?







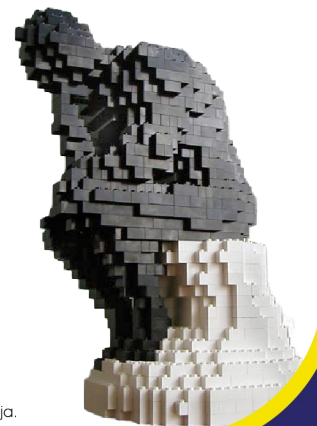
Mi a tanulás mérhető célja?





Mi a tanulás **mérhető** célja?

Ugye ezt akkor tudjuk pontosan,  
ha a mérés módját is tudjuk?

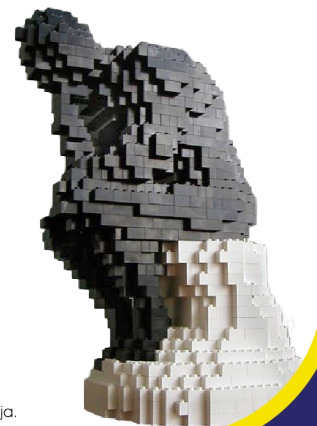




Mi a tanulás **mérhető** célja?

Ugye ezt akkor tudjuk pontosan,  
ha a mérés módját is tudjuk?

Mi a beiratkozáshoz szükséges **mérhető, igazolható** minimum?







Mi a tanulás **mérhető** célja?

Ugye ezt akkor tudjuk pontosan,  
ha a mérés módját is tudjuk?

Mi a beiratkozáshoz szükséges **mérhető, igazolható** minimum?

Ugye ezt is akkor tudjuk pontosan,  
ha a mérés módját is tudjuk?





Mi a tanulás **mérhető** célja?

Ugye ezt akkor tudjuk pontosan,  
ha a mérés módját is tudjuk?



Ez a különbség  
a tanulási tartalom,

Mi a beiratkozáshoz szükséges **mérhető, igazolható** minimum?

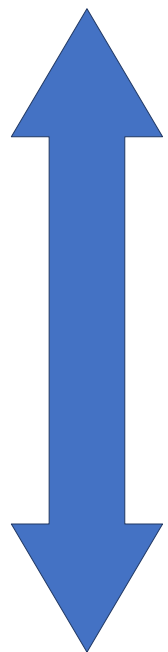
Ugye ezt is akkor tudjuk pontosan,  
ha a mérés módját is tudjuk?





Mi a tanulás **mérhető** célja?

Ugye ezt akkor tudjuk pontosan,  
ha a mérés módját is tudjuk?



Ez a különbség  
a tanulási tartalom,

**amelyhez utak sokasága vezethet.**

Mi a beiratkozáshoz szükséges **mérhető, igazolható** minimum?

Ugye ezt is akkor tudjuk pontosan,  
ha a mérés módját is tudjuk?





## A tananyag, a képzés a záró feltétel szempontjából akkor **megfelelő**, ha

- tartalmaz mérhető záró feltételeket; kiderül-e pontosan a tanuló számára, hogy milyen mérésekre, bizonyító eljárásokra kell felkészülnie;
- mindent mér, ami a tanulási cél elérésének bizonyításához kell, mégpedig úgy, hogy annak alapján akár felmentés adható;
- nem mér semmi olyasmit, ami szükségtelen a tanulási cél elérésének a bizonyításához.





## A tananyag, a képzés a záró feltétel szempontjából akkor **kiváló**, ha

- tárgyyszerű, megbízható, érvényes mérési módszereket tartalmaz;
- figyelembe véve a célcsoport sajátosságait;
- ezeket a tanulók önellenőrzésre vagy egymás próba-ellenőrzésére is használhatják;
- a mérések eredményei értékelésre használhatók;
- a mérések eredményei a tanulási folyamat elemzésére használhatók.





# Tehát akkor:

A módszer az eszközhöz:



az élethelyzethez igazított  
tanulás.

Az eszköz a módszerhez:



a Moodle  
a „Szia, Tanár Úr!” VIP-csoportban.

