

moodlemoot 2009 program

2009. október 16. (péntek)

9.00-10.00	Regisztráció	9.00-10.00
	Plenáris ülés 301. terem	
10.00-10.10	A konferencia megnyitója Dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó Informatikai Központ Vezető – Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	10.00-10.10
10.10-10.40	E-learning stratégia a gyakorlatban Sinka Róbert Szent István Egyetem	10.10-10.40
10.40-11.10	A digitális kompetencia fejlesztés feladatai az ÚMFT-ben: TÁMOP 3.1.1 5. pillér Könczöl Tamás Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.	10.40-11.10
11.10-11.40	Moodle 2.0 Vágvölgyi Csaba Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	11.10-11.40
12.00-13.30	EBÉD	12.00-13.30
	301. terem ePortfólió Szekcióelnök: Sinka Róbert	306. terem Moodle a gyakorlatban Szekcióelnök: Kocsisné dr. Baán Mária
13.30-13.50	Portfólió-készítés Mahara-val Papp Gyula Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	A tanulók viselkedése ingyenes tanfolyamokon Nagy Dénes Educomm
13.50-14.10	ELGG, a nyílt forráskódú közösségi portálmotor lehetőségei az oktatásban. Moodle vagy ELGG? Lévai Dóra, Molnár Patrik ELTE PPK	Konferenciaszervezés a Moodle keretrendszer segítségével Nagy Zoltán Általános Nevelési Központ, Wosinsky Mór Általános Iskola, Tolna
14.10-14.30	Az ePortfólió megvalósításának tapasztalatai az Eszterházy Károly Főiskolán Kis-Tóth Lajos - Komló Csaba: Eszterházy Károly Főiskola	Virtual Campus for Digital Students – egy európai projekt tapasztalatai Kocsisné dr. Baán Mária Miskolci Egyetem
14.30-14.50	ePortfólió a gyakorlatban Bessenyei István NYME Közgazdaságtudományi Kar	Könyvtárhasználat és irodalomkutatás Kristóf Ibolya SZIE Kosáry Domokos Könyvtár és Levéltár
14.50-15.10	Szimultán e-learning tapasztalatok: Moodle, web2.0 és Mahara Vida Andrea SZTE BTK Könyvtártudományi Tanszék	Teszt és Kérdőív használat a Moodle rendszeren belül Paksi Attila ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskola
15.10-15.40	Kávészünet	15.10-15.40
	301. terem Az eLearning hatása a felsőoktatásban Szekcióelnök: Ollé János	306. terem Kiegészítő modulok Szekcióelnök: Vágvölgyi Csaba
15.40-16.00	eLearning rendszer a felsőoktatásban: a tanulószervezés és módszertan konstruktív kritikája Ollé János ELTE PPK	xmoodle Niethammer Zoltán Kiss Bálint Református Általános Iskola

16.00-16.20	A PK eLearning rendszer oktatói tapasztalatainak elemzése Tóth Attila ELTE TÓK	AutoView Presenter Moodle plugin Selmecsi István NJSZT eLearning Szakosztály	16.00-16.10
		Online tanóra és vizsgáztatás a moodle virtuális tantermében Dr. Seres György - Dr. Fórika Krisztina - dr. Miskolczi Ildikó ZMNE – Szolnoki Főiskola	16.10-16.20
16.20-16.40	Lévei Dóra ELTE PPK	Moodle kiegészítők használata továbbfejlesztése és fejlesztése Nagy Dénes Educomm	16.20-16.30
		StudyNotes - tanulói jegyzetelés a Web2 korában Vágvölgyi Csaba Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola	16.30-16.40
16.40-17.00	Az ELTE PK eLearning rendszere a speciális szükségletű hallgatók szemével Virányi Anita ELTE BGGYK	A Moodle és a Neptun tanulmányi rendszer Pocsarovszky Károly Budapesti Corvinus Egyetem – e-Learning Oktató és Szolgáltató Központ	16.40-17.00
17.00-17.20	A digitális nemzedék elvárásai a felsőoktatási elektronikus tanulási környezettel kapcsolatban Tóth-Mózer Szilvia ELTE PPK	Hallgatói információs rendszer és/vagy Moodle? Füleki Dániel Budapesti Corvinus Egyetem	17.00-17.20
17.20-17.40	Kávészünet		17.20-17.40
	301. terem Projekt tapasztalatok Szekcióelnök: Papp Gyula		
17.40-18:00	A Tenegen projekt felmérésének eredményei Bánhidi Árpád Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium		17.40-18:00
18.00-18:15	Nagy lélegzetű projektek, és kis, házi barkácsolások - azaz, nem kell mindig kaviár! Lányi Katalin SZIE Egészségtudományi és Környezetegészségügyi Intézet		18.00-18:15
18.15-18:30	E-learning tapasztalatok egy pedagógusképző főiskolán Jelli János Apor Vilmos Katolikus Főiskola		18.15-18:30
18.30	Állófogadás (33. terem)		18.30

2009. október 17. (szombat)

Délelőtt (9-12 óráig)

A1 Moodle tanári tutoriál kezdő

A2 Moodle tuning, avagy mire képes néhány kiegészítő modul

A3 Munka a Mahara-ban

Délután (13-16 óráig)

B1 Adminisztrációs tevékenységek a tanári munkában

B2 e-Learning 2.0 a gyakorlatban

B3 Tananyagszervezés a Moodle 2.0-ban

B4 Az élethelyzethez igazított tanulás módszertana